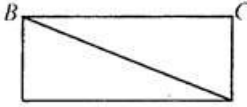


КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для проверки знаний, умений и навыков учащихся по усвоению и применению изученного материала
<i>Термины и понятия</i>	Треугольник, неравенство треугольника, соотношения между сторонами и углами треугольника
<i>Планируемые результаты</i>	
<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	<p><i>Познавательные:</i> проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p><i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок; осуществляют самоанализ и самоконтроль.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> осознают важность и необходимость изучения предмета</p>
<i>Организация пространства</i>	
<i>Формы работы</i>	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)
<i>Образовательные ресурсы</i>	• Задания для контрольной работы
<i>I этап. Выполнение контрольной работы</i>	
<i>Цель деятельности</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>
Проверить знания, умения и навыки по изученному материалу	<p>(И) Вариант 1 1. Дано: $\angle BAD = \angle BCD = 90^\circ$, $\angle ADB = 15^\circ$, $\angle BDC = 75^\circ$. Доказать: $AD \parallel BC$.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Рис. 1</p> </div> <p>2. В треугольнике ABC $\angle C = 60^\circ$, $\angle B = 90^\circ$. Высота BB_1 равна 2 см. Найдите AB.</p>

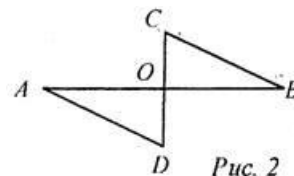
3. Постройте равнобедренный треугольник по основанию и высоте, проведенной к нему из вершины треугольника.

4*. С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный 150° .

Вариант 2

1. Дано: $\angle AOD = 90^\circ$, $\angle OAD = 70^\circ$, $\angle OCB = 20^\circ$.

Доказать: $AD \parallel BC$.



2. В треугольнике $\angle C = 90^\circ$, CC_1 - высота, $CC_1 = 5$ см, $BC = 10$ см. Найдите $\angle CAB$.

3. Постройте равнобедренный треугольник по основанию и медиане, проведенной к нему из вершины треугольника.

4*. С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный 120° .

II этап. Итоги урока. Рефлексия

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

- Что выполняли на уроке?
- Какие задания вызвали затруднения? Почему?
- Как оцениваете свою работу на уроке?

(И) Домашнее задание: повторить пункты 1-14 на с. 5-29 учебника