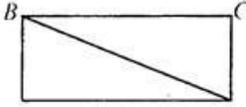


## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для проверки знаний, умений и навыков учащихся по усвоению и применению изученного материала
<i>Термины и понятия</i>	Треугольник, неравенство треугольника, соотношения между сторонами и углами треугольника
<i>Планируемые результаты</i>	
<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	<p><i>Познавательные:</i> проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p><i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок; осуществляют самоанализ и самоконтроль.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> осознают важность и необходимость изучения предмета</p>
<i>Организация пространства</i>	
<i>Формы работы</i>	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)
<i>Образовательные ресурсы</i>	• Задания для контрольной работы
<i>I этап. Выполнение контрольной работы</i>	
<i>Цель деятельности</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>
Проверить знания, умения и навыки по изученному материалу	<p>(И) Вариант 1 1. Дано: <math>\angle BAD = \angle BCD = 90^\circ</math>, <math>\angle ADB = 15^\circ</math>, <math>\angle BDC = 75^\circ</math>. Доказать: <math>AD \parallel BC</math>.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Рис. 1</p> </div> <p>2. В треугольнике ABC <math>\angle C = 60^\circ</math>, <math>\angle B = 90^\circ</math>. Высота <math>BB_1</math> равна 2 см. Найдите AB.</p>

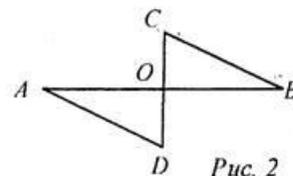
3. Постройте равнобедренный треугольник по основанию и высоте, проведенной к нему из вершины треугольника.

4\*. С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный  $150^\circ$ .

Вариант 2

1. Дано:  $\angle AOD = 90^\circ$ ,  $\angle OAD = 70^\circ$ ,  $\angle OCB = 20^\circ$ .

Доказать:  $AD \parallel BC$ .



2. В треугольнике  $\angle C = 90^\circ$ ,  $CC_1$  - высота,  $CC_1 = 5$  см,  $BC = 10$  см. Найдите  $\angle CAB$ .

3. Постройте равнобедренный треугольник по основанию и медиане, проведенной к нему из вершины треугольника.

4\*. С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный  $120^\circ$ .

*II этап. Итоги урока. Рефлексия*

Деятельность учителя

- Что выполняли на уроке?
- Какие задания вызвали затруднения? Почему?
- Как оцениваете свою работу на уроке?

Деятельность учащихся

(И) Домашнее задание: повторить пункты 1-14 на с. 5-29 учебника