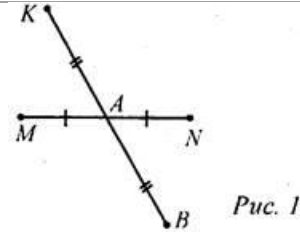


ПОВТОРЕНИЕ. ПРИЗНАКИ РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ. РАВНОБЕДРЕННЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для систематизации знаний, умений, навыков учащихся по данной теме; совершенствовать навыки решения задач по теме «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»
<i>Термины и понятия</i>	Признаки равенства треугольников, боковая сторона, основание, медиана, биссектриса, высота, углы при основании
<i>Планируемые результаты</i>	
<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	<p><i>Познавательные:</i> умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умеют осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умеют работать в группе, в сотрудничестве с учителем, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют познавательный интерес к изучению предмета</p>
<i>Организация пространства</i>	
<i>Формы работы</i>	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И); групповая (Г)
<i>Образовательные ресурсы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Задания для теста. • Задания для групповой и домашней работы
<i>I этап. Тестовые задания</i>	
<i>Цель деятельности</i>	Совместная деятельность
Повторить теоретические сведения	<p>(И) Блицтест (10 мин). Тест сдается на проверку учителю.</p> <p>Задание № 1 (оценивается в 4 балла).</p> <p>Отрезки MN и KB пересекаются в точке А. Точка А является серединой этих отрезков. Докажите, что треугольники МКА и NBA равны (рис. 1).</p>



Задание № 2 (оценивается в 6 баллов).
 Луч АВ - биссектриса угла АОЕ, перпендикулярен отрезку ОЕ. Найдите длину отрезка АО, если АЕ = 5 см.

II этап. Решение задан

Цель деятельности	Совместная деятельность
Совершенствовать навыки решения задач	<p>(Г)</p> <p>Класс разбивается на 4 группы. Учащиеся 15 минут работают в группах, затем представляют свои решения, обсуждают задачи.</p> <p>1) На рисунке 2 ВЕ и СF - высоты $\triangle ABC$. При помощи только линейки постройте высоту АХ этого треугольника. Найдите длину ВС, если АХ = ВЕ, СХ = СЕ, АС = 17 дм.</p> <p>2) На рисунке 3 $\triangle ABC$ - равнобедренный, L - середина AC, AM = CK. Доказать, что ML = LK.</p> <p>3) На рисунке 4 $\angle HKN = \angle MNK$, КО = ON. Доказать, что $\angle KHN = \angle KMN$.</p>

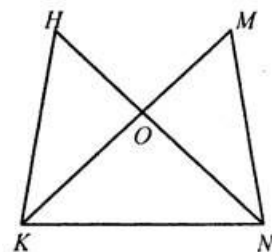


Рис. 4

III этап. Итоги урока. Рефлексия

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>(Ф/И)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие свойства равнобедренного треугольника повторили? - Оцените свою работу и работу группы 	<p>(И) Домашнее задание: решить тест. Каждое из заданий № 1, 2 оценивается в 4 балла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите номера верных утверждений. <ol style="list-style-type: none"> 1) Высота треугольника всегда лежит внутри треугольника. 2) Медиана - это отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны. 3) В равнобедренном треугольнике медиана совпадает с биссектрисой, проведенной из той же вершины. 4) В равностороннем треугольнике все углы равны. 2. Докажите, что биссектриса равностороннего треугольника разбивает его на два равных треугольника