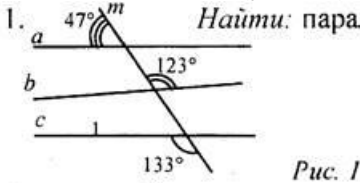
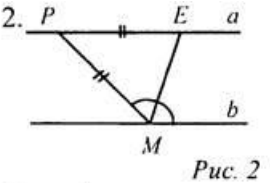
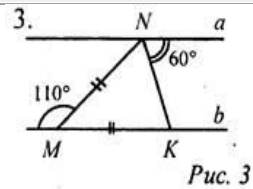


## ПОВТОРЕНИЕ. ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для приведения в систему знаний, умений, навыков по теме «Параллельные прямые»; совершенствовать навыки решения задач
<i>Термины и понятия</i>	Параллельные прямые, аксиома параллельности, накрест лежащие углы, соответственные углы, односторонние углы
<i>Планируемые результаты</i>	
<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют применять изученные понятия, методы для решения задач практического характера	<p><i>Познавательные:</i> умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умеют осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умеют работать в сотрудничестве с учителем, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p> <p><i>Личностные:</i> осознают важность и необходимость изучения предмета</p>
<i>Организация пространства</i>	
<i>Формы работы</i>	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)
<i>Образовательные ресурсы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания для теста.</li> <li>• Задания для фронтальной работы</li> </ul>
<i>I этап. Актуализация опорных знаний учащихся</i>	
<i>Цель деятельности</i>	Задания для математического диктанта
Привести в систему теоретические знания по теме	<p>(Ф/И)</p> <p>1. Проверка домашнего задания. Обсуждение вопросов учащихся.</p> <p>(И)</p> <p>2. Тест на проверку теоретических знаний (самостоятельное выполнение с последующим обсуждением) (см. Ресурсный материал)</p>

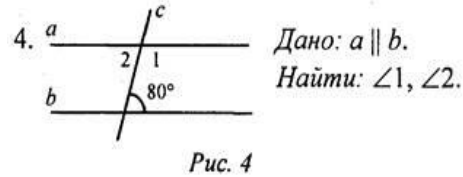
II этап. Решение задач

Цель деятельности	Совместная деятельность
<p>Совершенствовать навыки решения задач</p>	<p>(Ф/И) Решение задач (устно).</p> <p>1.  <i>Найти:</i> параллельные прямые. <span style="float: right;"><i>Рис. 1</i></span></p> <p>Ответ: <math>a \parallel c</math>.</p> <p>2.  <i>Найти:</i> параллельны ли прямые <math>a</math> и <math>b</math>? <span style="float: right;"><i>Рис. 2</i></span></p> <p>Ответ: да.</p>

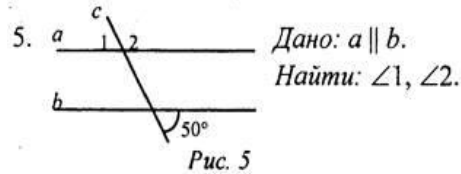


Найти: параллельны ли прямые  $a$  и  $b$ ?

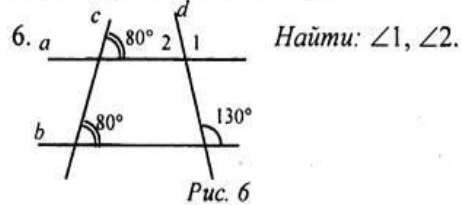
Ответ: нет.



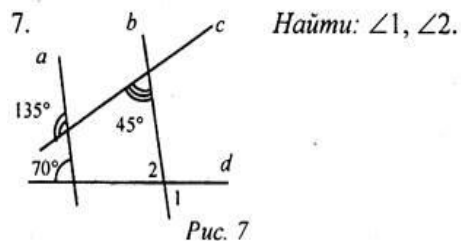
Ответ:  $\angle 1 = 100^\circ, \angle 2 = 80^\circ$ .



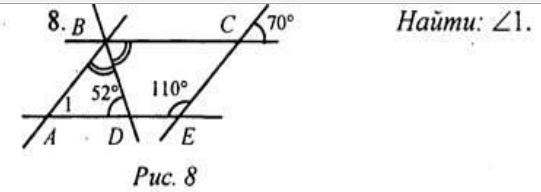
Ответ:  $\angle 1 = 50^\circ, \angle 2 = 130^\circ$ .



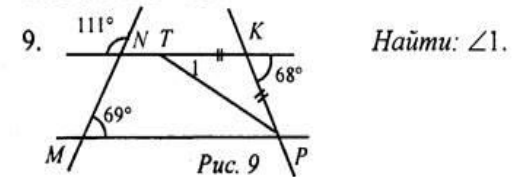
Ответ:  $\angle 1 = 130^\circ, \angle 2 = 50^\circ$ .



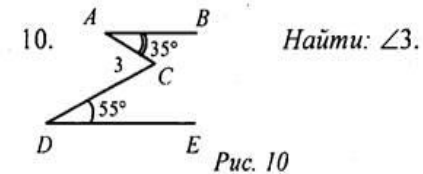
Ответ:  $\angle 1 = 70^\circ, \angle 2 = 70^\circ$ .



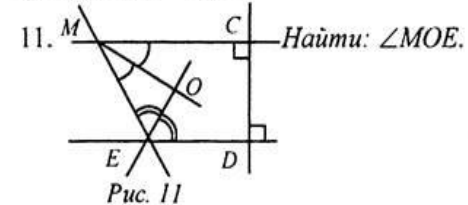
Ответ:  $\angle 1 = 76^\circ$ .



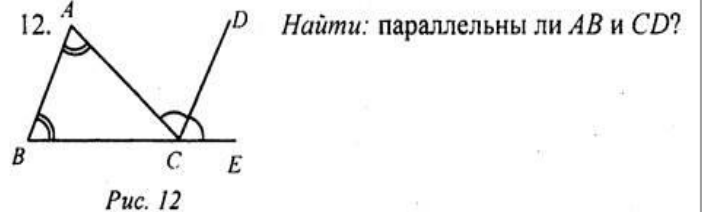
Ответ:  $\angle 1 = 34^\circ$ .



Ответ:  $\angle 3 = 80^\circ$ .



Ответ:  $\angle MOE = 90^\circ$ .



Ответ: да.

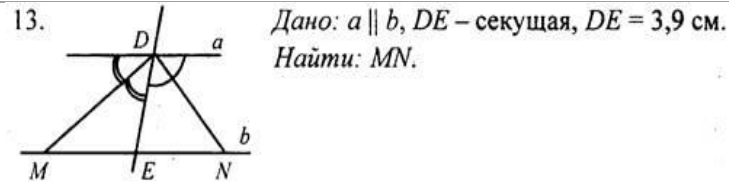


Рис. 13

Ответ:  $MN = 7,8$  см.

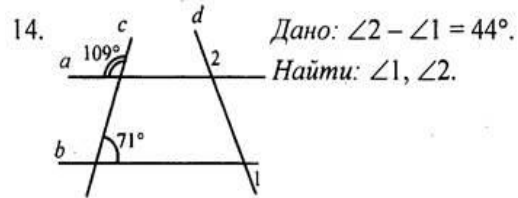


Рис. 14

Ответ:  $\angle 1 = 68^\circ$ ,  $\angle 2 = 112^\circ$ .

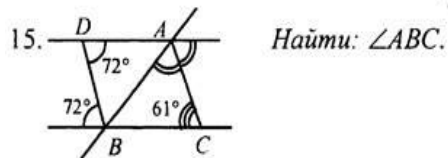


Рис. 15

Ответ:  $\angle ABC = 58^\circ$ .

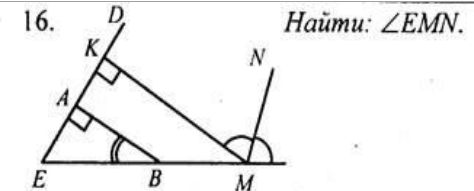


Рис. 16

Ответ:  $\angle EMN = 106^\circ$ .

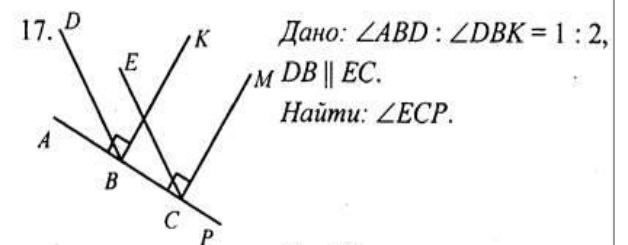


Рис. 17

Ответ:  $\angle ECP = 150^\circ$ .

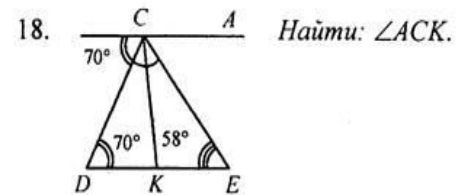


Рис. 18

Ответ:  $\angle ACK = 84^\circ$ .

### III этап. Итоги урока. Рефлексия

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>(Ф/И)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформулируйте аксиому параллельности.</li> <li>- Сформулируйте признаки параллельности прямых.</li> <li>- Оцените свою работу на уроке</li> </ul>	<p>(И) Домашнее задание: повторить главу IV (§ 1, 2, 3), вопросы 1-18 (без доказательства); записать полное решение задач 1-18 (для выполнения этого задания можно класс разбить на варианты)</p>

Ресурсный материал  
Тест

1. Если  $a \perp c$ ,  $b \perp c$ , то:

- а)  $a \parallel b$ ;
- б)  $a \perp b$ ;
- в) ответы а) и б) неверны.

2. Если  $a \parallel c$ ,  $b \parallel c$ , то:

- а)  $a \perp b$ ;
- б)  $a \parallel b$ ;
- в) ответы а) и б) неверны.

3. Рис. 1. Если  $a \parallel b$ ,  $c$  - секущая, то:

- а)  $\angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$ ;
- б)  $\angle 5 = \angle 2$ ;
- в)  $\angle 1 + \angle 3 = 180^\circ$ .

4. Рис. 2. Для того чтобы прямые  $a$  и  $b$  были параллельными, нужно, чтобы:

- а)  $\angle 1 + \angle 4 = 180^\circ$ ;
- б)  $\angle 1 = \angle 2$ ;
- в)  $\angle 3 = \angle 2$ .

5. Рис. 3.  $PR \parallel QD$ , так как:

- а)  $\angle 3 = \angle 7$ ;
- б)  $\angle 8 = \angle 4$ ;
- в)  $\angle 2 = \angle 6$ .

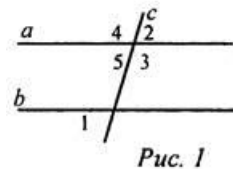


Рис. 1

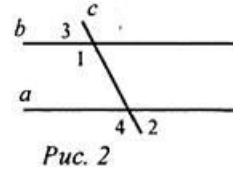


Рис. 2

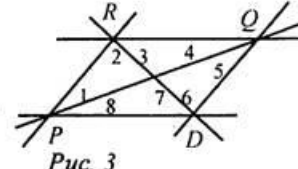


Рис. 3

6. Один из углов при пересечении двух параллельных прямых третьей равен  $52^\circ$ . Остальные углы равны:

- а)  $52^\circ$  и  $132^\circ$ ;
- б)  $52^\circ$  и  $128^\circ$ ;
- в)  $52^\circ$ .

7. Известно, что  $M, N, P \in x$ ,  $MN \parallel x$ ,  $NP \parallel x$ . Тогда:

- а)  $MN \parallel NP$ ;
- б)  $MN$  совпадает с  $NP$ ;
- в)  $MN \cap NP$ .

8. Прямая  $AB$  пересекает параллельные прямые  $PK$  и  $MN$  ( $A \in PK$ ,  $B \in MN$ ). Сумма углов  $PAB$  и  $MBA$  равна  $116^\circ$ .

Какие из следующих высказываний верны?

- а) Точки  $K$  и  $M$  лежат в одной полуплоскости относительно прямой  $AB$ .
- б) Точки  $P$  и  $M$  лежат в разных полуплоскостях относительно прямой  $AB$ .
- в) Сумма углов  $PAB$  и  $NBA$  равна  $180^\circ$ .

9.

Прямая  $MN$  является секущей для прямых  $AB$  и  $CD$  ( $M \in AB$ ,  $N \in CD$ ). Угол  $AMN$  равен  $78^\circ$ . При каком значении угла  $CNM$  прямые  $AB$  и  $CD$  могут быть параллельны?

- а)  $102^\circ$ ;
- б)  $12^\circ$ ;
- в)  $78^\circ$ ;
- г)  $78^\circ$  и  $102^\circ$ .

Ответы: 1 - а; 2 - б; 3 - в; 4 - в; 5 - в; 6 - б; 7 - б; 8 - а, в; 9 - г.