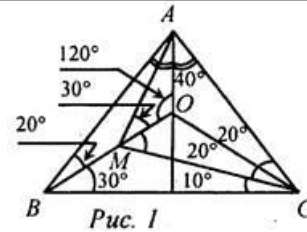


ПОВТОРЕНИЕ. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для приведения в систему знаний, умений, навыков по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»; совершенствовать навыки решения задач
<i>Термины и понятия</i>	Параллельные прямые, аксиома параллельности, накрест лежащие углы, соответственные углы, односторонние углы
<i>Планируемые результаты</i>	
<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	<p><i>Познавательные:</i> умеют создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умеют осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умеют работать в сотрудничестве с учителем, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют познавательный интерес к изучению предмета</p>
<i>Организация пространства</i>	
<i>Формы работы</i>	Фронтальная (Ф); парная (П); индивидуальная (И); групповая (Г)
<i>Образовательные ресурсы</i>	• Чертежи к задачам
<i>I этап. Актуализация опорных знаний учащихся</i>	
Цель деятельности	Совместная деятельность
Привести в систему знания по теме	(Ф/И) Проверить правильность выполнения домашнего задания. № 335.

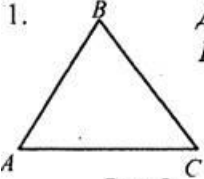
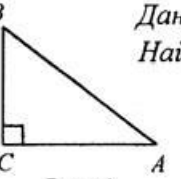
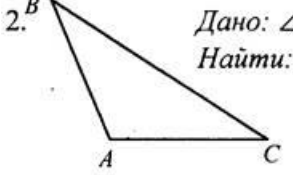
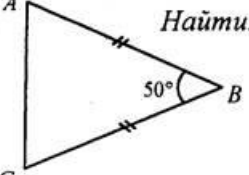


Решение:

а) В $\triangle ABC$ по условию $\angle A + \angle B > 90^\circ$, а так как $\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$, то $\angle C < 90^\circ$. Так же можно получить, что $\angle A < 90^\circ$, $\angle B < 90^\circ$, то есть $\triangle ABC$ - остроугольный.

б) В $\triangle ABC$ по условию $\angle A < \angle B + \angle C$, а так как $\angle B + \angle C = 180^\circ - \angle A$, то $\angle A < 180^\circ - \angle A$, $\angle A < 90^\circ$. Аналогично можно получить, что $\angle B < 90^\circ$, $\angle C < 90^\circ$, тогда $\triangle ABC$ - остроугольный

II этап. Решение по готовым чертежам

Цель деятельности	Совместная деятельность
<p>Проверить умение применять теоретические знания в решении задач</p>	<p>(II) Рисунки начертить в тетрадях и на них записать промежуточные результаты. Записать ответы.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>1.  <i>Рис. 2</i> Дано: $\angle C = 50^\circ$, $\angle A$ на 20° больше $\angle B$. Найти: $\angle A$, $\angle B$.</p> <p>Ответ: $\angle A = 15^\circ$, $\angle B = 55^\circ$.</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>3.  <i>Рис. 4</i> Дано: $\angle A$ в 1,5 раза меньше $\angle B$. Найти: $\angle A$, $\angle B$.</p> <p>Ответ: $\angle A = 36^\circ$, $\angle B = 54^\circ$.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 48%;"> <p>2.  <i>Рис. 3</i> Дано: $\angle A : \angle B : \angle C = 11 : 4 : 3$. Найти: $\angle A$, $\angle B$, $\angle C$.</p> <p>Ответ: $\angle A = 110^\circ$, $\angle B = 40^\circ$, $\angle C = 30^\circ$.</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>4.  <i>Рис. 5</i> Найти: $\angle A$, $\angle C$.</p> <p>Ответ: $\angle A = 65^\circ$, $\angle C = 65^\circ$.</p> </div> </div>

5. *Найти: $\angle ACD$.*

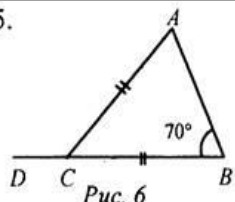


Рис. 6
 Ответ: $\angle ACD = 140^\circ$.

6. *Найти: $\angle B$.*

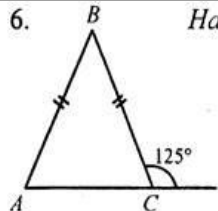


Рис. 7
 Ответ: $\angle B = 70^\circ$.

7. *Найти: AC.*

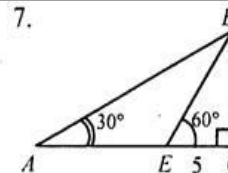


Рис. 8
 Ответ: $AC = 15$.

8. *Найти: AB.*

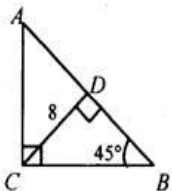


Рис. 9
 Ответ: $AB = 16$.

9. *Дано: CE – биссектриса. Найти: $\angle A, \angle B$.*

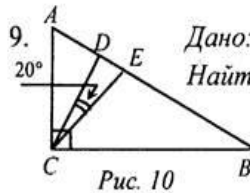


Рис. 10
 Ответ: $\angle A = 65^\circ, \angle B = 25^\circ$.

10. *Дано: $AB = BC$. Найти: $\angle B$.*

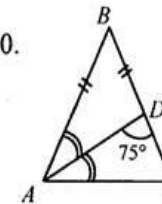


Рис. 11
 Ответ: $\angle B = 40^\circ$.

11. *Найти: $\angle DFE$.*

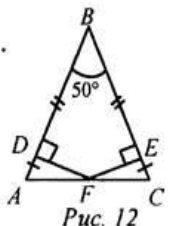


Рис. 12
 Ответ: $\angle DFE = 130^\circ$.

12. *Найти: $\angle BAD$.*

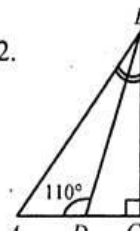


Рис. 13
 Ответ: $\angle BAD = 50^\circ$.

13. *Дано: CE – медиана. Найти: $\angle A, \angle B$.*

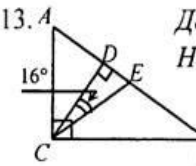


Рис. 14
 Ответ: $\angle A = 53^\circ, \angle B = 37^\circ$.

14. *Найти: $\angle B$.*

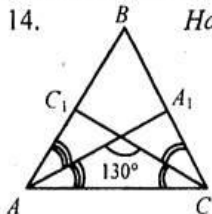


Рис. 15
 Ответ: $\angle B = 80^\circ$.

15. *Найти: $\angle ABC$.*

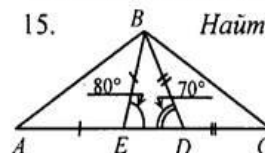


Рис. 16
 Ответ: $\angle ABC = 135^\circ$.

III этап. Итоги урока. Рефлексия

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

(Ф/И)

(И) Домашнее задание: повторить § 4 (глава IV);

- Оцените свою работу и работу своего соседа по парте.
- Какие трудности возникли при решении задач?

прочитать тему «Задачи на построение» на с. 95 учебника