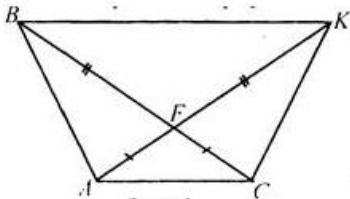
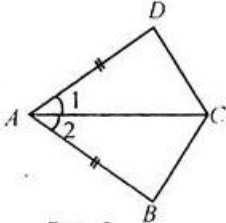
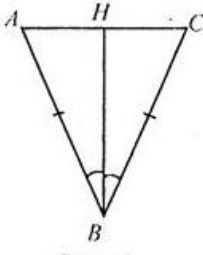


РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРВОГО ПРИЗНАКА РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ

Цель деятельности учителя	Создать условия для совершенствования навыков решения задач на применение первого признака равенства треугольников, закрепления умения доказывать теоремы
Термины и понятия	Треугольник, теорема, признак
Планируемые результаты	
<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Владеют геометрическим языком, умеют использовать его для описания предметов окружающего мира; приобретают навыки геометрических построений	<p><i>Познавательные:</i> умеют выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки; устанавливают причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, делают умозаключения.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют познавательный интерес к изучению предмета</p>
<i>Организация пространства</i>	
Формы работы	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)
Образовательные ресурсы	• Задания для фронтальной и самостоятельной работы
<i>I этап. Актуализация знаний учащихся</i>	
Цель деятельности	Совместная деятельность
Закрепить умение доказывать теорему	<p>(Ф/И)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответить на вопросы учащихся по домашнему заданию. 2. Вызвать к доске учащегося для доказательства первого признака равенства треугольников. 3. Решить задачи по готовым чертежам (устно). 4. Найти равные треугольники:
	 <p style="text-align: center;">Рис. 1</p>  <p style="text-align: center;">Рис. 2</p>  <p style="text-align: center;">Рис. 3</p>  <p style="text-align: center;">Рис. 4</p>
<i>II этап. Решение задач</i>	
Цель деятельности	Совместная деятельность
Совершенствовать навыки решения задач	<p>(Ф/И)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решить задачу № 98 на доске и в тетрадях.

2. Решить задачи по готовым чертежам. Решение записать на доске и в тетрадях.

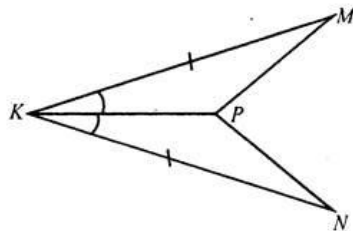


Рис. 5

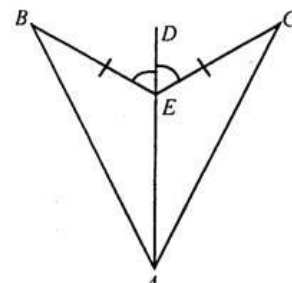


Рис. 6

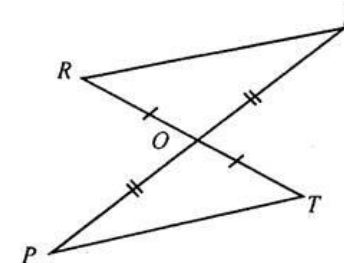


Рис. 7

III этап. Самостоятельная работа

Цель деятельности

Задания для самостоятельной работы

Проверить уровень усвоения теоретических знаний и умения применять их при решении задач

(И) Работа рассчитана на 10 минут. Решив ее, учащиеся сдают листки учителю.

Вариант I

Докажите равенство треугольников ADC и ABC, изображенных на рисунке, если $AD = AB$ и $\angle 1 = \angle 2$. Найдите углы ADC и ACD, если $\angle ABC = 108^\circ$, $\angle ACB = 32^\circ$.

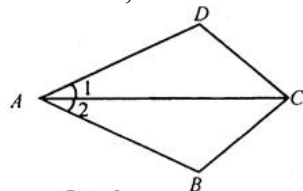


Рис. 8

Вариант II

Докажите равенство треугольников ABC и ADC, изображенных на рисунке 53 учебника, если $AB = DC$ и $\angle 4 = \angle 3$. Найдите углы ACB и ADC, если $\angle ABC = 102^\circ$, $\angle BCA = 38^\circ$

IV этап. Итоги урока. Рефлексия

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

(Ф/И)

- Что повторили на уроке?
- Оцените свою работу на уроке

(И) Домашнее задание: решить № 97, 160 (а)