

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для приведения в систему знаний учащихся по данной теме; для четкого понимания учащимися того, когда в задаче нужно применить признак параллельности двух прямых, а когда - свойство параллельных прямых; для подготовки к контрольной работе
<i>Термины и понятия</i>	Параллельные прямые, аксиома, свойства параллельных прямых
<i>Планируемые результаты</i>	
<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют работать с геометрическим текстом, анализировать его, извлекать необходимую информацию	<p><i>Познавательные:</i> осуществляют логические действия.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умеют выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умеют работать в сотрудничестве с учителем, находить общее решение и разрешать конфликты.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений</p>
<i>Организация пространства</i>	
<i>Формы работы</i>	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)
<i>Образовательные ресурсы</i>	• Задания для фронтальной работы
<i>I этап. Актуализация опорных знаний учащихся</i>	
Цель деятельности	Совместная деятельность
Систематизировать теоретические знания по теме	(Ф/И) 1. Сообщить результаты проверочной работы и проанализировать основные ошибки. 2. Ответить на вопросы по домашнему заданию
<i>II этап. Решение задач</i>	
Цель деятельности	Совместная деятельность
Совершенствовать навыки решения задач	(Ф/И) 1. Найти пары параллельных прямых и доказать их параллельность (устно).

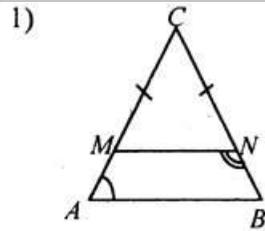


Рис. 1

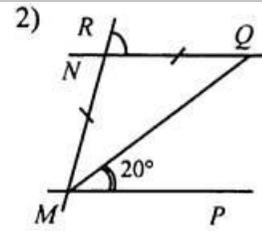


Рис. 2

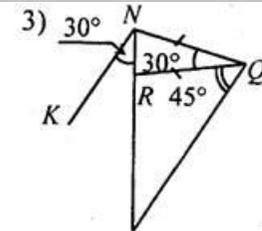
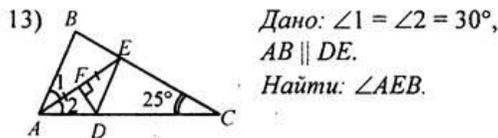
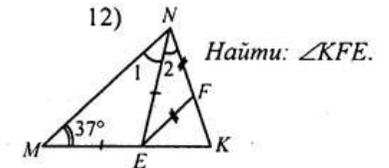
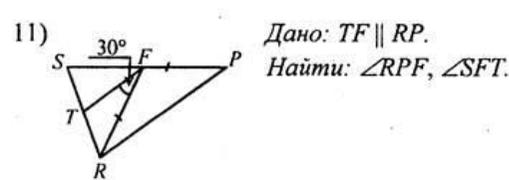
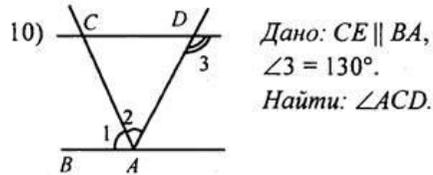
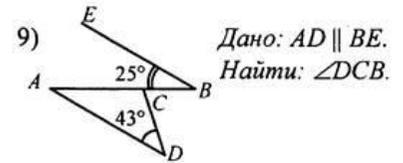
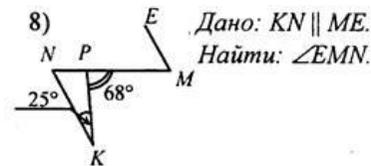
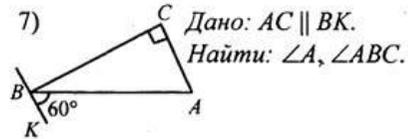
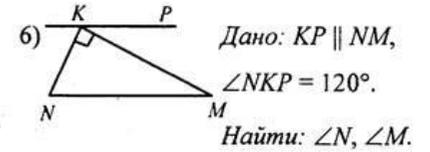
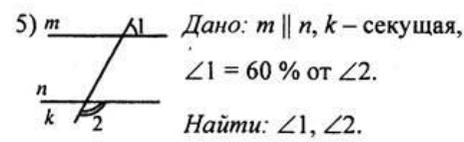
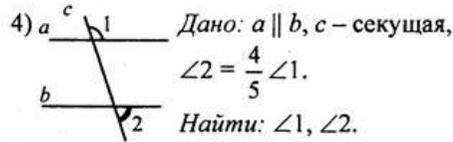
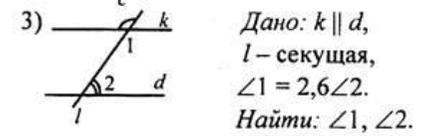
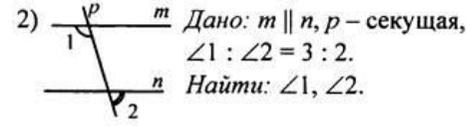
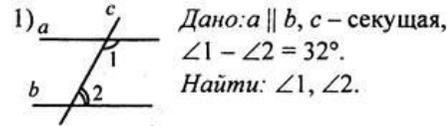


Рис. 3

2. Решить задачи, сделав краткие записи в тетрадях.



III этап. Итоги урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>(Ф/И)</p> <ul style="list-style-type: none">- Оцените свою работу на уроке.- Составьте синквейн к уроку	<p>(И) Домашнее задание: повторить материал пунктов 24-29; подготовиться к контрольной работе, просмотрев решение задач по тетрадям; решить задачи, которые не успели выполнить в классе</p>