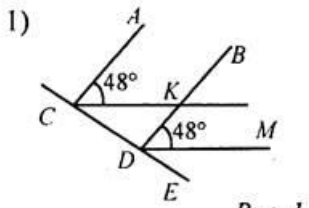


РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Цель деятельности учителя	Создать условия для подготовки к контрольной работе
Термины и понятия	Параллельные прямые, аксиома, свойства параллельных прямых
<i>Планируемые результаты</i>	
<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют работать с геометрическим текстом, анализировать его, извлекать необходимую информацию	<p><i>Познавательные:</i> осуществляют логические действия.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умеют выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки, осуществляют контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносят необходимые коррективы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умеют работать в сотрудничестве с учителем, находить общее решение и разрешать конфликты.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений</p>
<i>Организация пространства</i>	
Формы работы	Фронтальная (Ф); парная (П); индивидуальная (И)
Образовательные ресурсы	• Задания для парной работы
<i>I этап. Актуализация опорных знаний учащихся</i>	
Цель деятельности	Совместная деятельность
Проверить правильность выполнения домашнего задания	<p>(Ф/И)</p> <p>1. Ответить на вопросы учащихся по домашнему заданию и проверить правильность решения задач.</p> <p>1) </p> <p style="text-align: right;"><i>Рис. 1</i></p>

Так как $AC \parallel BD$, $CK \parallel DM$, то $\angle ACK = \angle BDM = 48^\circ$. $\angle CDK + \angle EDM = 180^\circ - \angle BDM$. $\angle CDK$ в 3 раза больше $\angle EDM$, тогда $3\angle EDM + \angle EDM = 180^\circ - 48^\circ$, $4\angle EDM = 132^\circ$, $\angle EDM = 33^\circ$.

Тогда $\angle KDE = 48^\circ + 33^\circ = 81^\circ$.

Ответ: $\angle KDE = 81^\circ$.

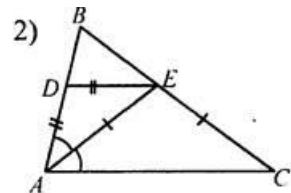


Рис. 2

$AD = DE$, тогда $\angle DAE = \angle DEA$. AC - биссектриса $\triangle ABC$, тогда $\angle DAE = \angle EAC$, значит, $\angle EAC = \angle DEA$, следовательно, $DE \parallel AC$.

$\triangle AEC$ - равнобедренный ($AE = EC$), тогда $\angle EAC = \angle ACE = 37^\circ$, следовательно, $\angle DAC = 74^\circ$.

$DE \parallel AC$, $\angle DAC = 74^\circ$, тогда $\angle BDE = 74^\circ$.

Ответ: $\angle BDE = 74^\circ$.

II этап. Решение задач

Цель деятельности	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Совершенствовать навыки решения задач	<p>(II) Предлагает учащимся решить пробный вариант контрольной работы.</p> <p>Рис. 3</p> <p>Дано: $\angle 1 + \angle 2 = 88^\circ$, $a \parallel b$. Найти: все углы, образовавшиеся, при пересечении прямых a и b и секущей c.</p>	<p>1. $a \parallel b$, тогда $\angle 1 = \angle 2 = 44^\circ$ (как накрест лежащие углы при параллельных прямых a и b и секущей c); $\angle 3 = \angle 4$ (как накрест лежащие); $\angle 1 = \angle 3$ - смежные, следовательно, $\angle 3 = \angle 4 = 180^\circ - 44^\circ = 136^\circ$; $\angle 5 = \angle 2 = 44^\circ$ (как вертикальные), $\angle 4 = \angle 6 = 136^\circ$ (как вертикальные), $\angle 1 = \angle 8 = 44^\circ$ (как вертикальные), $\angle 3 = \angle 7 = 136^\circ$.</p> <p>2. $\angle 1$ и $\angle 2$ - внутренние односторонние углы по условию $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$, тогда $a \parallel b$ (по признаку), следовательно, $\angle 3 = \angle 5 = 48^\circ$ (как внутри накрест лежащие углы), $\angle 5 = \angle 6$ (вертикальные), следовательно, $\angle 3 = \angle 5 = \angle 6 = 48^\circ$, а $\angle 3 + \angle 4 = 180^\circ$ (односторонние), тогда $\angle 4$</p>

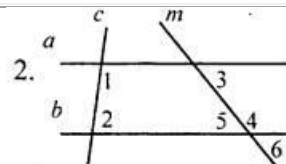


Рис. 4

Дано: $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$, $\angle 3 = 48^\circ$.

Найти: $\angle 4$, $\angle 5$, $\angle 6$.

3. Отрезок DM - биссектриса $\triangle CDE$. Через точку M проведена прямая, параллельная стороне CD и пересекающая сторону DE в точке N . Найдите углы треугольника DNM , если $\angle CDE = 68^\circ$.

4. Прямая EK является секущей для AB и CD ($E \in AB$, $K \in CD$). $\angle AEK = 49^\circ$. При какой величине $\angle CKE$ прямые AB и CD могут быть параллельными?

$= 132^\circ$.

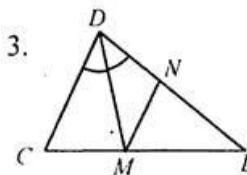


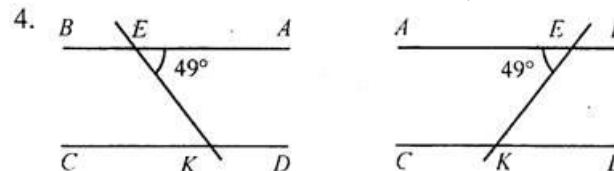
Рис. 5

DM - биссектриса $\triangle CDE$, $\angle CDE = 68^\circ$, тогда $\angle CDM = \angle MDN = 34^\circ$. $CD \parallel MN$, тогда $\angle DMN = \angle CDM = 34^\circ$.

$CD \parallel MN$, тогда $\angle NDC + \angle DNM = 180^\circ$.

Значит, $\angle DNM = 180^\circ - \angle NDC = 112^\circ$.

Ответ: $\angle NDM = \angle NMD = 34^\circ$, $\angle DNM = 112^\circ$.



а)

Рис. 6

б)

Возможны два случая:

а) $\angle AEK = \angle CKE$, $\angle CKE = 49^\circ$, так как $AB \parallel CD$.

б) $\angle AEK + \angle CKE = 180^\circ$, так как $AB \parallel CD$, тогда $\angle CKE = 131^\circ$

III этап. Итоги урока. Рефлексия

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

(Ф/И)

(И) Домашнее задание: повторить теоретический материал, подготовиться к контрольной работе