

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для обучения учащихся решению задач на построение с помощью циркуля и линейки
<i>Термины и понятия</i>	Угол, окружность, дуга окружности, отрезок, искомый треугольник
<i>Планируемые результаты</i>	
<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Усваивают систематические знания о плоских фигурах и их свойствах, владеют умениями применять систематические знания о них для геометрических и практических задач, решать задачи на построение	<p><i>Познавательные:</i> умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществляют контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносят необходимые коррективы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умеют работать в сотрудничестве с учителем.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений</p>
<i>Организация пространства</i>	
<i>Формы работы</i>	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)
<i>Образовательные ресурсы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Задания для фронтальной работы. • Задания для самостоятельной работы
<i>I этап. Актуализация опорных знаний учащихся</i>	
<i>Цель деятельности</i>	Совместная деятельность
Систематизировать знания	<p>(Ф/И)</p> <p>1. Проверить выполнение домашней работы.</p> <p>2. Решить задачи.</p> <p>1) В треугольнике ABC $\angle C = 30^\circ$, AC = 10 см, BC = 8 см. Через вершину A проведена прямая a, параллельная BC.</p> <p>Найдите:</p>

	<p>а) расстояние от точки В до прямой АС; б) расстояние между прямыми а и ВС. 2) Постройте равносторонний треугольник, у которого сторона в два раза меньше данного отрезка</p>
<i>II этап. Самостоятельная работа</i>	
Цель деятельности	Задания для самостоятельной работы
<p>Проверить уровень владения умением решать задачи на построение</p>	<p>(И) Работа выполняется на листках и в конце урока сдается на проверку учителю. <i>Вариант I</i> 1. Постройте прямоугольный треугольник по катету и прилежащему острому углу. 2. Даны отрезки PQ и P₁Q₁ и угол hk. Постройте треугольник CDE так, чтобы CE = PQ, ∠C = ∠hk, CF = P₁Q₁, где CF - высота треугольника. <i>Вариант II</i> 1. Постройте равнобедренный треугольник по основанию и медиане, проведенной к основанию. 2. Даны отрезки PQ, P₁Q₁ и P₂Q₂. Постройте треугольник EKF так, чтобы EF = PQ, KF = P₁Q₁ и FD = P₂Q₂, где FD - высота треугольника</p>
<i>III этап. Итоги урока. Рефлексия</i>	
Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>(Ф/И) - Почему было трудно? - Что открыли, узнали на уроке? - Оправдались ли ваши ожидания от урока? - Что вы взяли с сегодняшнего урока?</p>	<p>(И) Домашнее задание: решить задачи № 294, 295</p>