

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Цель деятельности учителя	Создать условия для повторения основных теоретических фактов по заданной теме								
Термины понятия	и Окружность, вписанная в треугольник; трапеция, площадь трапеции								
<i>Планируемые результаты</i>									
<i>Предметные умения</i>					<i>Универсальные учебные действия</i>				
Умеют применять изученные понятия, результаты и методы для решения задач					<p><i>Познавательные:</i> умеют видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умеют адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умеют формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, контролировать себя, работать в группе.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования</p>				
<i>Организация пространства</i>									
Формы работы	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И); групповая (Г)								
Образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник. • Задания для групповой работы 								
<i>I этап. Актуализация опорных знаний учащихся</i>									
Цель деятельности	Совместная деятельность								
Проверить домашнее задание	(Ф) Учитель выводит на экран или на доску правильные ответы домашнего теста:								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	б	в	б	в	а	а	б	в	б
<i>II этап. Решение задач</i>									
Цель деятельности	Деятельность учителя				Деятельность учащихся				
Совершенствовать	(Г). Класс разбить на несколько групп.				Краткое решение:				

навыки решения задач

Учащиеся 20 минут работают в группах, а затем демонстрируют свои решения, после обсуждения выставляются оценки.

Задачи:

1. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник, и радиус окружности, описанной около треугольника, стороны которого равны 20 см, 26 см и 26 см.

2. Расстояния от центра вписанной в прямоугольную трапецию окружности до концов большей боковой стороны равны 6 см и 8 см. Найдите площадь трапеции.

3. Точка O равноудалена от сторон треугольника ABC, $\angle ACO = 34^\circ$. Найдите $\angle AOB$

1.

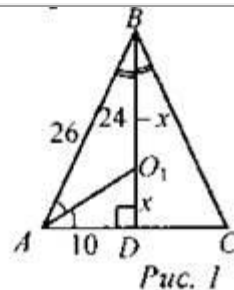


Рис. 1

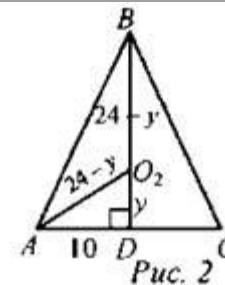


Рис. 2

$$AB : BO_1 = AD : DO_1; \frac{26}{24 - x} = \frac{10}{x}; x = 6\frac{2}{3}; r = 6\frac{2}{3} \text{ см.}$$

$$(24 - y)^2 = 100 + y^2; y = 9\frac{11}{12} \text{ см, } R = 14\frac{1}{12} \text{ см.}$$

2.

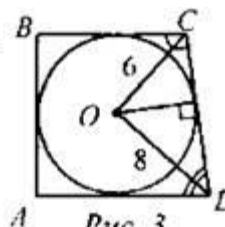


Рис. 3

$\triangle OCD$ - прямоугольный (так как DO и CO - биссектрисы углов C и D) $\Rightarrow CD = 10$ см.

$r = OK = S_{OCD} : (CD : 2) = 4,8$ см, значит, $AB = 9,6$ см.

$$CK = \sqrt{OC^2 - OK^2} = 3,6 \text{ см} \Rightarrow KD = 6,4 \text{ см.}$$

$$BC = 4,8 + 3,6 = 8,4 \text{ см,}$$

$$AD = 4,8 + 6,4 = 11,2 \text{ см.}$$

$$S_{ABCD} = AB(BC + AD) : 2 = 94,08 \text{ см}^2$$

3.

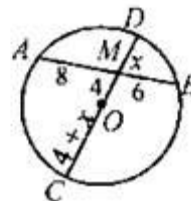
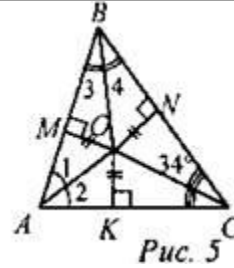


Рис. 4

$AM = 8$ см, $BM = 6$ см; $(8 + x) \cdot x = 6 \cdot 8$, значит, $x = 4$ см, $R = 8$ см.

4.



O - точка пересечения биссектрис $\Rightarrow \angle ACB = 68^\circ \Rightarrow$
 $\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 + \angle 4 = 112^\circ \Rightarrow \angle 1 + \angle 3 = 56^\circ, \angle AOB = 124^\circ$

III этап. Итоги урока. Рефлексия

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

(Ф/И)

- Оцените свою работу и работу группы.
- Подведите итог за весь год