

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Цель деятельности учителя	Создать условия для проверки знаний, умений и навыков учащихся по усвоению и применению изученного материала	
Термины понятия	и Синус, косинус, тангенс	
<i>Планируемые результаты</i>		
<i>Предметные умения</i>		<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	<p><i>Познавательные:</i> умеют проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p><i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его учета характера сделанных ошибок; осуществляют самоанализ и самоконтроль.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> осознают важность и необходимость знаний для человека</p>	
<i>Организация пространства</i>		
Формы работы	Индивидуальная (И)	
Образовательные ресурсы _____	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник. • Задания для индивидуальной работы 	
<i>I этап. Выполнение контрольной работы</i>		
Цель деятельности	Задания для контрольной работы	
Проверить знания, умения, навыки по изученному материалу	<p>(И) <i>Вариант I</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В прямоугольном треугольнике ABC $\angle A = 90^\circ$, $AB = 20$ см; высота $AD = 12$ см. Найдите AC и $\cos \angle C$. 2. Диагональ BD параллелограмма $ABCD$ перпендикулярна стороне AD. Найдите площадь параллелограмма $ABCD$, если $AB = 12$ см, $\angle A = 41^\circ$. <p><i>Вариант II</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высота BD прямоугольного треугольника ABC равна 24 см и отсекает от гипотенузы AC отрезок DC, равный 18 см. Найдите AB и $\cos \angle A$. 2. Диагональ AC прямоугольника $ABCD$ равна 3 см и составляет со стороной AD угол 37°. Найдите площадь 	

прямоугольника ABCD.

Вариант III (для более подготовленных учащихся)

1. Диагональ AC равнобедренной трапеции ABCD перпендикулярна боковой стороне CD. Найдите площадь трапеции, если ее основания равны 10 см и 8 см.

2. Найдите отношение высот BN и AM равнобедренного треугольника ABC, в котором угол при основании BC равен α

II этап. Итоги урока

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

(И) Домашнее задание: повторить п. 21 «Окружность», п. 38