

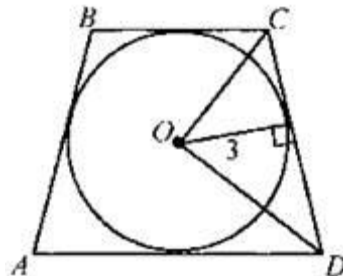
## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Цель деятельности учителя	Создать условия для проверки знаний, умений и навыков учащихся по усвоению и применению изученного материала	
Термины понятия	и Окружность, дуга окружности, радиус, вписанная окружность, описанная окружность	
<i>Планируемые результаты</i>		
<i>Предметные умения</i>		<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	<p><i>Познавательные:</i> умеют проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p><i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок; осуществляют самоанализ и самоконтроль.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют познавательный интерес к изучению предмета</p>	
<i>Организация пространства</i>		
Формы работы	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И); групповая (Г)	
Образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник.</li> <li>• Задания для индивидуальной работы</li> </ul>	
<i>I этап. Выполнение контрольной работы</i>		
Цель деятельности	Задания для контрольной работы	
Проверить знания, умения и навыки решения задач	<p><i>Вариант I</i></p> <p>1. Через точку А окружности проведены диаметр АС и две хорды АВ и AD, равные радиусу этой окружности. Найдите углы четырехугольника ABCD и градусные меры дуг АВ, ВС, CD, AD.</p> <p>2. Основание равнобедренного треугольника равно 18 см, а боковая сторона равна 15 см. Найдите радиусы вписанной в треугольник и описанной около треугольника окружностей.</p> <p><i>Вариант II</i></p> <p>1. Отрезок ВD - диаметр окружности с центром О. Хорда АС делит пополам радиус ОВ и перпендикулярна ему. Найдите углы четырехугольника ABCD и градусные меры луг АВ, ВС, CD, AD.</p> <p>2. Высота, проведенная к основанию равнобедренного треугольника, равна 9 см, а само основание равно 24</p>	

см. Найдите радиусы вписанной в треугольник и описанной около треугольника окружностей.

*Вариант III* (для более подготовленных учащихся)

1. МА и МВ - секущие, АС и ВD - хорды окружности с центром О. Докажите, что  $\angle AOB = \angle АКВ + \angle АМВ$ .
2. Площадь равнобедренной трапеции ABCD с основаниями BC и AD, описанной около окружности с центром О и радиусом 3 см, равна  $60 \text{ см}^2$ . Найдите радиус окружности, описанной около треугольника OCD.



*II этап. Итоги урока. Рефлексия*

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

(И). Домашнее задание: повторить главу V «Четырехугольники»