

ОПИСАННАЯ ОКРУЖНОСТЬ

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для введения понятий описанной около многоугольника окружности и вписанного в окружность многоугольника; рассмотреть теорему об окружности, описанной около треугольника, и показать ее применение при решении задач	
<i>Термины понятия</i>	и Описанная окружность около треугольника, вписанный треугольник	
<i>Планируемые результаты</i>		
<i>Предметные умения</i>		<i>Универсальные учебные действия</i>
Владеют базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания	<p><i>Познавательные:</i> осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий; умеют применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач.</p> <p><i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умеют формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют креативность мышления, инициативность, находчивость, активность при решении геометрических задач</p>	
<i>Организация пространства</i>		
<i>Формы работы</i>	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)	
<i>Образовательные ресурсы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник. • Задания для фронтальной работы 	
<i>I этап. Актуализация опорных знаний учащихся</i>		
<i>Цель деятельности</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
Проверить домашнее задание	(Ф) Решите устно.	1. Решение: 1) Из $\triangle ВОС$ по теореме Пифагора $OC^2 = BC^2 - OB^2 = 400 - 256 = 144$, $OC = 12$.

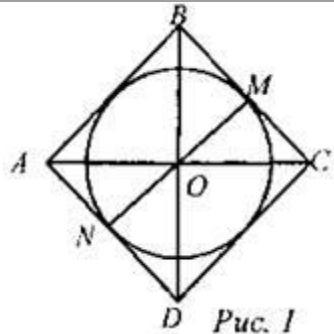


Рис. 1

Дано: ABCD - ромб, $BD = 32$, $BC = 20$.
Найти: r .

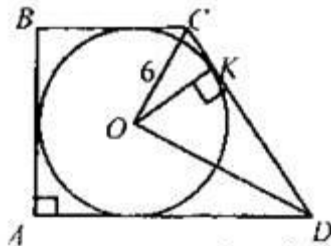


Рис. 2

Дано: ABCD - трапеция, $CO = 6$, $OD = 8$.
Найти: S_{ABCD}

$$2) S_{ABCD} = \frac{1}{2} BD \cdot AC = 32 \cdot 12 = 384.$$

$$3) S_{ABCD} = BC \cdot NM = 20 \cdot MN; 384 = 20MN; MN = 19,2.$$

$$4) 2r = MN, r = 9,6.$$

2. Решение:

$$1) \triangle COD - \text{прямоугольный, } CD = 10.$$

$$2) S_{OCD} = 24.$$

$$3) S_{OCD} = 5 \cdot OK; 5 \cdot OK = 24; OK = 4,8; AB = 9,6.$$

$$4) AB + CD = BC + AD = 9,6 + 10 = 19,6.$$

$$5) S_{ABCD} = 9,6 \cdot 9,8 = 94,08$$

II этап. Изучение новой темы

Цель деятельности	Совместная деятельность	
Ввести понятие окружности, описанной около многоугольника	(Ф) 1. Ввести понятия окружности, описанной около многоугольника, и многоугольника, вписанного в окружность. 2. Доказать теорему об окружности, описанной около треугольника	

III этап. Закрепление изученного материала

Цель деятельности	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Совершенствовать навыки решения	(Ф/И) Решить задачи № 702 (а), 703, 704, 705 (а), 706	

задач		
<i>IV этап. Итоги урока. Рефлексия</i>		
Деятельность учителя		Деятельность учащихся
(Ф/И)		(И) Домашнее задание: № 702 (б), 705 (б), 707, 711
- Оцените свою работу на уроке.		