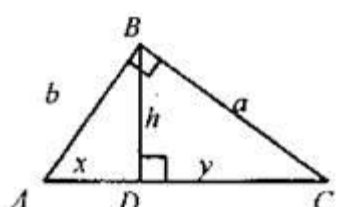


ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель деятельности учителя	Создать условия для совершенствования навыков решения прямоугольных треугольников, применения подобия
Термины и понятия	Синус, косинус, тангенс
<i>Планируемые результаты</i>	
Предметные умения	Универсальные учебные действия
Владеют геометрическим языком	<p><i>Познавательные:</i> осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умеют адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений</p>
<i>Организация пространства</i>	
Формы работы	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)
Образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник. • Задания для индивидуальной работы
<i>I этап. Активизация знаний учащихся</i>	
Цель деятельности	Совместная деятельность
Подготовить учащихся к контрольной работе	<p>(И) Провести тест с целью повторения основных теоретических фактов с последующей самопроверкой.</p> <p><i>Вариант I</i></p> <p>1.</p>  <p style="text-align: center;"><i>Рис. 1</i></p> <p>Для данного треугольника справедливо равенство :</p>

а) $h = \sqrt{a \cdot b}$;

б) $a = \sqrt{x \cdot y}$;

в) $h = \sqrt{y \cdot (x + y)}$.

2. Для данного треугольника (рис. 1) справедливо равенство:

а) $AB : BC = BD : DC$;

б) $AB : AD = BC : DC$;

в) $AB : AC = BD : AB$.

3.

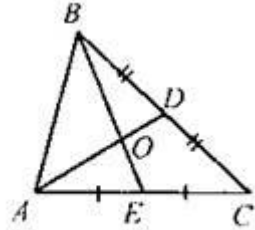


Рис. 2

Для данного треугольника справедливо равенство:

а) $BO : OE = 1 : 2$;

б) $AO = \frac{2}{3}AD$;

в) $OD = 2AO$.

4. Треугольник, образованный средними линиями прямоугольного треугольника, является:

а) равносторонним;

б) прямоугольным;

в) равнобедренным.

5.

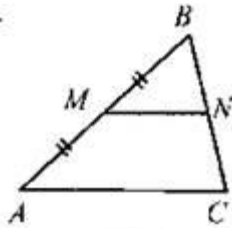


Рис. 3

MN - средняя линия треугольника ABC, если:

- а) $\angle BMN = \angle BAC$;
- б) $\angle AMN = \angle BNM$;
- в) $BN : NC = MN : AC$.

6.

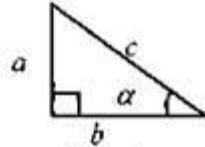


Рис. 4

Для данного треугольника справедливо равенство:

- а) $a = b \cdot \cos \alpha$;
- б) $a = c \cdot \cos \alpha$;
- в) $a = c \cdot \sin \alpha$.

7.

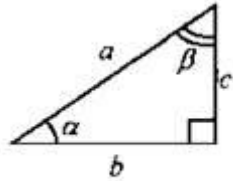


Рис. 5

Для данного треугольника справедливо равенство:

- а) $c = b \cdot \operatorname{tg} \alpha$;
- б) $c = b \cdot \operatorname{tg} \beta$;
- в) $b = c \cdot \operatorname{tg} \alpha$.

8. Значение выражения $\sin 60^\circ + \cos 45^\circ$ равно:

- а) $\frac{1 + \sqrt{2}}{2}$;
- б) $\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{2}$;
- в) $\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{4}$.

Вариант II

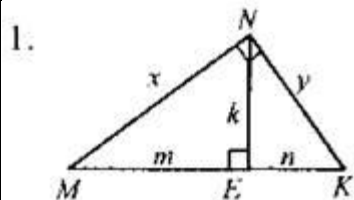


Рис. 1

Для данного треугольника справедливо равенство:

а) $k = \sqrt{m+n}$;

б) $k^2 = m \cdot n$;

в) $x \cdot y = m \cdot n$.

2. Для данного треугольника (рис. 1) справедливо равенство:

а) $MN : NK = ME : KE$;

б) $NE : EK = ME : NK$;

в) $ME : NE = NE : KE$.

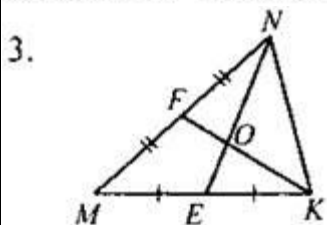


Рис. 2

Для данного треугольника справедливо равенство:

а) $OE = NE : 3$;

б) $FO : OK = 2 : 1$;

в) $OE = OK : 2$.

4. Треугольник, образованный средними линиями равнобедренного треугольника, является:

а) прямоугольным;

б) равносторонним.

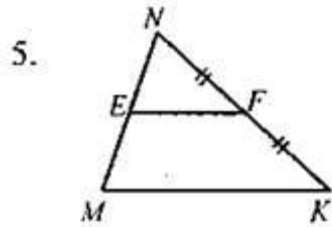


Рис. 3

EF - средняя линия треугольника MNK, если:

- а) $\angle NEF + \angle NMK = 180^\circ$;
- б) $\angle KME + \angle MEF = 180^\circ$;
- в) $EF : MK = NM : NE$.

6.

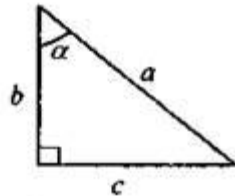


Рис. 4

Для данного треугольника справедливо равенство:

- а) $a = b \cdot \operatorname{tg} \alpha$;
- б) $b = c \cdot \sin \alpha$;
- в) $b = a \cdot \sin \alpha$.

7.

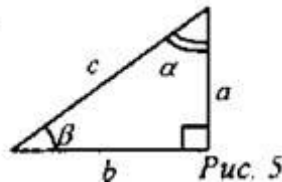


Рис. 5

Для данного треугольника справедливо равенство:

- а) $a = b \cdot \operatorname{tg} \alpha$;
- б) $a = b \cdot \operatorname{tg} \beta$;
- в) $b = a \cdot \operatorname{tg} \beta$.

8. Значение выражения $\sin 45^\circ + \cos 60^\circ$ равно:

а) $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{2}$; б) $\frac{\sqrt{2} + 1}{4}$; в) $\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2}$

	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант I	в	а	б	б	а	в	а	б
Вариант II	б	в	а	в	б	а	б	в

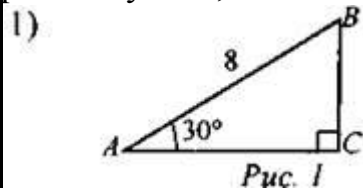
II этап. Решение задач по готовым чертежам

Цель деятельности

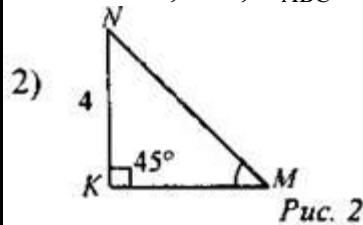
Совместная деятельность

Совершенствовать навыки решения задач

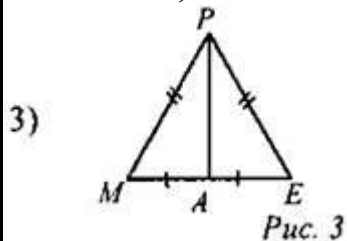
(Ф/И) 1. Проанализировать ошибки, допущенные в тесте.
 2. Решить как можно больше задач, записав в тетрадях краткое решение; самые простые задачи можно решить устно, записав промежуточные результаты на рисунке.



Найти: BC, AC, S_{ABC} .

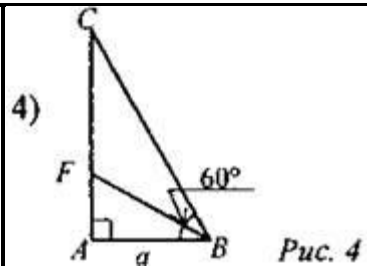


Найти: МК, MN.

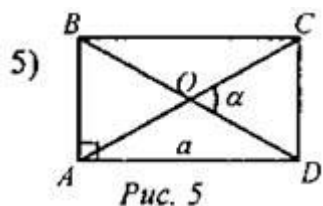


Дано: $ME = b$, $\angle MPE = \beta$.

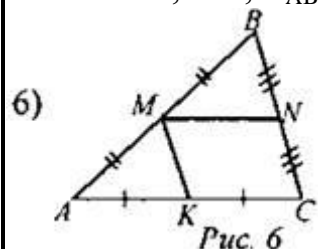
Найти: MP и PA.



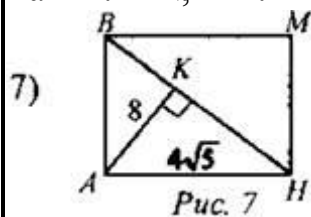
Дано: BF - биссектриса.
 Найти: BF .



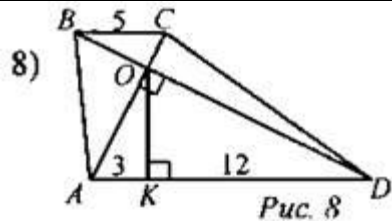
Дано: $ABCD$ - прямоугольник.
 Найти: CD , AC , S_{ABCD} .



Дано: $MN : MK = 5 : 3$, $AC + BC = 48$.
 Найти: MN , MK .



Дано: $ABMH$ - прямоугольник.
 Найти: BH .



Дано: ABCD - трапеция.

Найти: S_{ABCD} .

9)

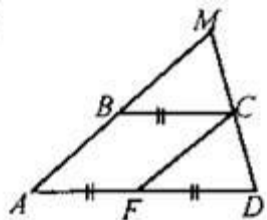


Рис. 9

Дано: ABCD - трапеция, $AM = 10$ см.

Найти: CF.

10)

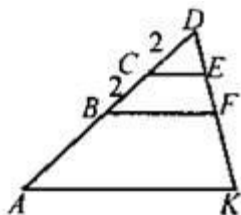


Рис. 10

Дано: $CE \parallel BF \parallel AK$, $CE + BF + AK = 21$.

Найти: CE, BF, AK.

III этап. Итоги урока. Рефлексия

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

(Ф/И)

- Оцените свою работу, работу своего соседа по парте.
- Оцените степень готовности к контрольной работе

(И) Домашнее задание: задачи, которые не успели сделать в классе