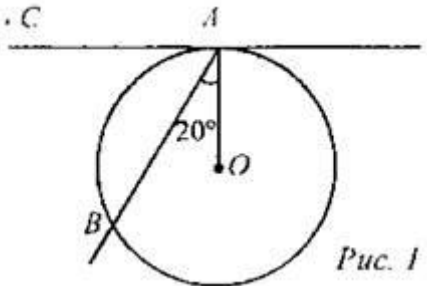


ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМАМ «ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ», «ОКРУЖНОСТЬ»

Цель деятельности учителя	Создать условия для организации повторения основных теоретических фактов по заданной теме	
Термины и понятия	Подобные треугольники, сходственные стороны, пропорциональные отрезки	
<i>Планируемые результаты</i>		
<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>	
Умеют применять изученные понятия и методы для решения задач	<p><i>Познавательные:</i> умеют видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умеют адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умеют формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, контролировать себя.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования</p>	
<i>Организация пространства</i>		
Формы работы	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)	
Образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник. • Задания для парной, индивидуальной работы 	
<i>I этап. Актуализация опорных знаний учащихся</i>		
Цель деятельности	Совместная деятельность	
Проверить правильность выполнения домашнего задания	<p>(Ф/И) Двое желающих учащихся у доски показывают решение домашнего задания. Остальные решают устно задачи.</p> <p>1. с</p> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: right;"><i>Рис. 1</i></p> </div> <p>На рис. 1 точка О - центр окружности, СА - касательная к окружности, $\angle BAO = 20^\circ$.</p>	

Найдите: $\angle BAC$.

2.

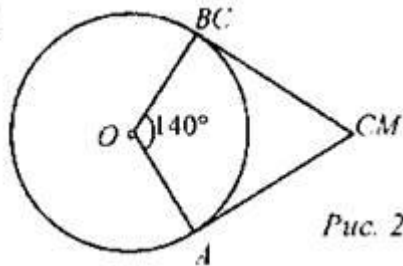


Рис. 2

На рис. 2 точка O - центр окружности, AC и BC - касательные к окружности, $\angle AOB = 140^\circ$.

Найдите: $\angle C$.

3.

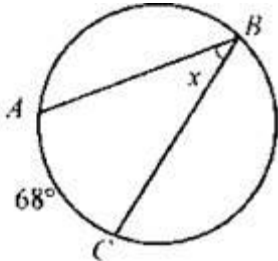


Рис. 3

На рис. 3 $\angle AOC = 68^\circ$.

Найдите: угол x.

Ответ: 1) 70° ; 2) 40° ; 3) 34°

II этап. Решение задач

Цель деятельности

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

Совершенствовать навыки решения задач

(П)
1. Найти: $\angle ABC$.

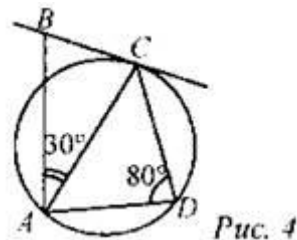


Рис. 4

2. Найти: $\angle ACE$.

Ответы:

1) $\angle ABC = 70^\circ$.

2) $\angle ACE = 30^\circ$.

3) $\angle MEP = 70^\circ$.

4) $CD = 18$.

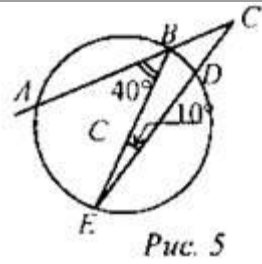
5) $PM = 10\sqrt{10}$.

6) $\angle BAD = 105^\circ$, $\angle BCD = 75^\circ$.

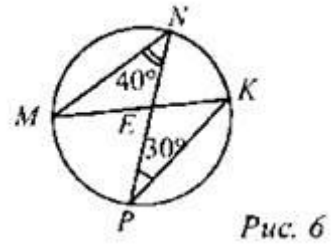
7) $CH = 36$, $BC = 12\sqrt{13}$, $AC = 18\sqrt{13}$.

8) $PK = 6$.

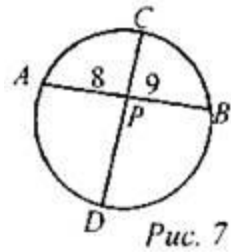
9) $AD = 9$, $CD = 9$, $AB = 6$



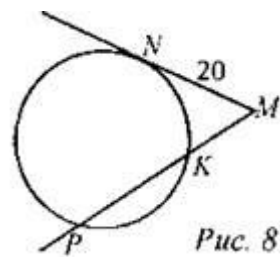
3. Найти: $\angle MEP$.



4. CD в 2 раза меньше DD.
Найти: CD.



5. $MK : PK = 2 : 3$.
Найти: PM.



6. Найти: $\angle BAD$, $\angle BCD$.

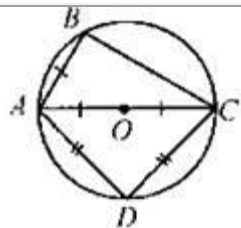


Рис. 9

7. Найти: CH , BC , AC .

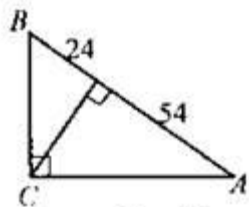


Рис. 10

8. $MK = 8$.
Найти: PK .

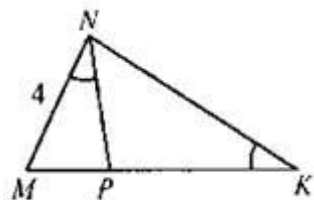


Рис. 11

9. $ABCD$ - трапеция, $AB + CD = 15$.
Найти: AD , AB , CD .

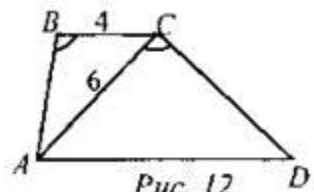


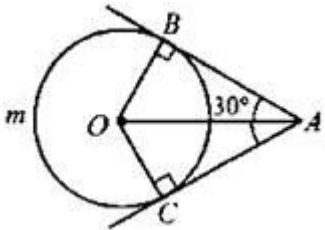
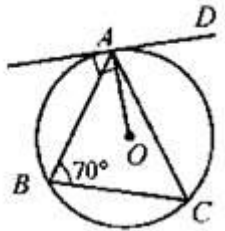
Рис. 12

III этап. Тест

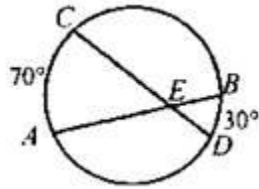
Цель деятельности

Задания для самостоятельной работы

Проверить уровень (И) Тест (см. Ресурсный материал)

теоретических знаний по теме	
<i>IV этап. Итоги урока. Рефлексия</i>	
Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>(Ф/И). - Оцените свою работу на уроке, работу в паре</p>	<p>(И) Домашнее задание: вторую часть теста учащиеся выполняют дома.</p> <p>1. Высота, проведенная из прямого угла вершины прямоугольного треугольника ABC к гипотенузе AC, делит ее на отрезки, равные 25 см и 4 см. Эта высота равна: а) 7 см; б) 10 см; в) $\sqrt{29}$ см.</p> <p>2. Диагонали ромба равны 4 см и $4\sqrt{3}$ см. Его углы равны: а) $30^\circ, 150^\circ, 30^\circ, 150^\circ$; б) $45^\circ, 135^\circ, 45^\circ, 135^\circ$; в) $60^\circ, 120^\circ, 60^\circ, 120^\circ$.</p> <p>3.</p>  <p>Величина дуги BmC равна: а) 120°; б) 240°; в) 60°.</p> <p>4.</p>  <p>По данным рисунка, величина угла DAC равна: а) 140°; б) 35°; в) 70°.</p>

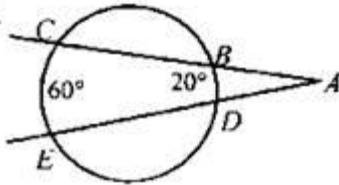
5.



По данным рисунка, величина угла BED равна:

а) 50° ; б) 20° ; в) 40° .

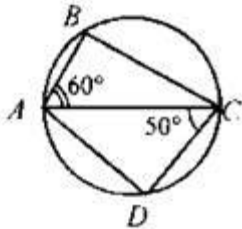
6.



По данным рисунка, величина угла CAE равна:

а) 20° ; б) 40° ; в) 30° .

7.



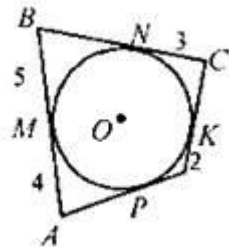
По данным рисунка, углы четырехугольника равны:

а) $90^\circ, 90^\circ, 100^\circ, 120^\circ$;

б) $90^\circ, 90^\circ, 80^\circ, 100^\circ$;

в) $90^\circ, 90^\circ, 100^\circ, 110^\circ$.

8.



По данным рисунка, длина стороны AD равна:

а) 7; б) 5; в) 6.

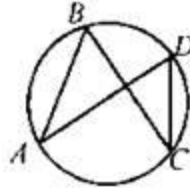
9. Квадрат вписан в окружность диаметра 8 см. Периметр квадрата равен:
а) 32 см; б) $16\sqrt{2}$ см; в) 16 см

Ресурсный материал

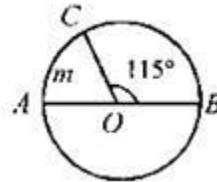
Тест

Установите, верно ли данное утверждение:

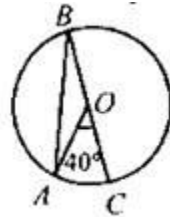
1. Касательная к окружности перпендикулярна радиусу, проведенному в точку касания.
2. Вписанный угол равен половине центрального угла, опирающегося на ту же дугу.
3. На рисунке $\angle ABC = \angle BCD$.



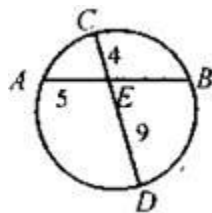
4. Если хорды MN и KP параллельны, то градусные меры дуг MK и NP равны.
5. Градусная мера дуги AmC, изображенной на рисунке, равна 75° .



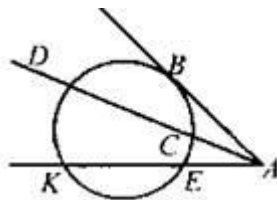
6. Углы треугольника ABC, изображенного на рисунке, равны 30° , 30° , 120° .



7. Точки A и B делят окружность на две дуги, большая из которых равна 200° , а меньшая точкой K делится в отношении 5 : 3, считая от точки A. Тогда дуга AK = 100° .
8. Длина хорды AB, изображенной на рисунке, равна 12 см.



9. На рисунке $AB = 6$, $AC = 3$, $AE = 4$, тогда $AD = 12$, $AK = 8$.



Ответы к тесту.

Верно: 1, 2, 4, 7.

Неверно: 3, 5, 6, 8, 9.