

СИНУС, КОСИНУС И ТАНГЕНС ОСТРОГО УГЛА ПРЯМОУГОЛЬНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА

Цель деятельности учителя	Создать условия для введения понятий синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника и ознакомления учащихся с основным тригонометрическим тождеством, показать его применение в процессе решения задач	
Термины и понятия	Синус, косинус, тангенс, основное тригонометрическое тождество	
<i>Планируемые результаты</i>		
<i>Предметные умения</i>		<i>Универсальные учебные действия</i>
Владеют геометрическим языком	<p><i>Познавательные:</i> осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умеют выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют креативность мышления, инициативность, находчивость, активность при решении геометрических задач</p>	
<i>Организация пространства</i>		
Формы работы	<i>Фронтальная (Ф); парная (П); индивидуальная (И)</i>	
Образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник. • Задания для парной работы 	
<i>I этап. Активизация знаний учащихся</i>		
Цель деятельности	Совместная деятельность	
Проверить правильность выполнения домашней работы	<p>(Ф/И)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщить результаты самостоятельной работы и прокомментировать допущенные ошибки. 2. Проверить правильность выполнения домашнего задания 	
<i>II этап. Изучение нового материала</i>		
Цель деятельности	Совместная деятельность	
Ввести понятия синуса, косинуса, тангенса угла	<p>(Ф) 1. Изложить в виде лекции содержание пункта 68.</p> <p>(П) 2. Творческая работа.</p> <p>Решить самостоятельно, обсуждая в парах, задачу: Докажите, что если острый угол одного</p>	

	прямоугольного треугольника равен острому углу другого прямоугольного треугольника, то синусы этих углов равны и тангенсы этих углов равны
<i>III этап. Закрепление изученного материала</i>	
Цель деятельности	Совместная деятельность
Отработать введенные понятия на простых примерах	(Ф/И) Работа у доски и в тетрадях. Выполнить № 591 (а, б), 592 (а, в, д), 593 (а)
<i>IV этап. Итоги урока. Рефлексия</i>	
Деятельность учителя	Деятельность учащихся
(Ф/И) - С какими понятиями познакомились на уроке?	(И) Домашнее задание: выучить определения синуса, косинуса, тангенса угла прямоугольного треугольника; решить № 591 (в, г), 592 (б, г, е), 539 (б)