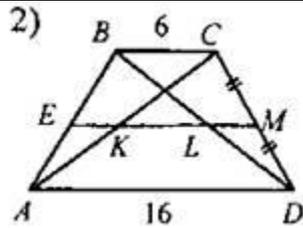


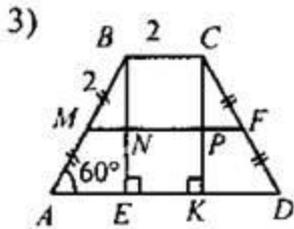
## СРЕДНЯЯ ЛИНИЯ ТРЕУГОЛЬНИКА

Цель деятельности учителя	Создать условия для совершенствования навыков решения задач на применение теоремы о средней линии треугольника и свойства медиан треугольника	
Термины и понятия	Пропорциональные отрезки, отношение, пропорции, сходственные стороны, средняя линия треугольника, медианы треугольника	
<i>Планируемые результаты</i>		
<i>Предметные умения</i>		<i>Универсальные учебные действия</i>
Владеют базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания		<p><i>Познавательные:</i> понимают и используют математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации; устанавливают причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, делают умозаключения и выводы.</p> <p><i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве; умеют ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют познавательный интерес к изучению предмета</p>
<i>Организация пространства</i>		
Формы работы	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)	
Образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник.</li> <li>• Задания для индивидуальной работы</li> </ul>	
<i>I этап. Активизация знаний учащихся</i>		
Цель деятельности	Совместная деятельность	
Проверить правильность выполнения домашнего задания и уровень теоретических знаний	(Ф/И) 1. Проверить домашнее задание. К доске вызываются трое учеников для решения домашнего задания. 2. Самостоятельная работа на 5 минут с самопроверкой (см. Ресурсный материал)	
<i>II этап. Решение задач</i>		
Цель деятельности	Задания для самостоятельной работы	
Совершенствовать навыки решения задач на применение средней линии треугольника	(И) 1. Решить задачи письменно с последующей проверкой по готовым ответам (15 минут). 1) <div style="text-align: center;"> </div> Найти: МК. Ответ: МК = 12.	



Найти: KL.

Ответ:  $KL = 5$ .



Найти: MF.

Ответ:  $MF = 4$ .

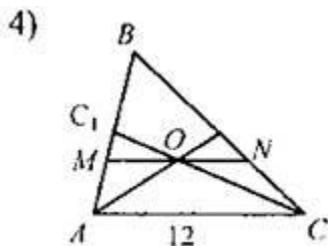


Рис. 4

O - точка пересечения медиан,  $MN \parallel AC$ .

Найти: MN.

Ответ:  $MN = 8$ .

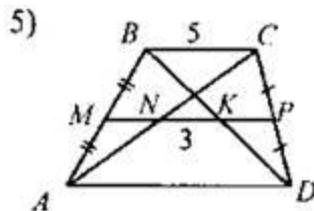


Рис. 5

Найти: AD.

Ответ:  $AD = 11$ .

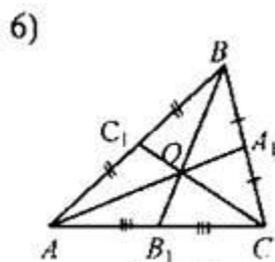


Рис. 6

$S_{ABC} = 369 \text{ см}^2$ .

Найти: а)  $S_{ABB_1}$ ; б)  $S_{AOC}$ ; в)  $S_{AOB_1}$ .

Ответ: а)  $S_{ABB_1} = 15 \text{ см}^2$ ; б)  $S_{AOC} = 12 \text{ см}^2$ ; в)  $S_{AOB_1} = 6 \text{ см}^2$ .

(Ф) 2. Решить у доски и в тетрадях № 568 (а), 617

III этап. Итоги урока. Рефлексия

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

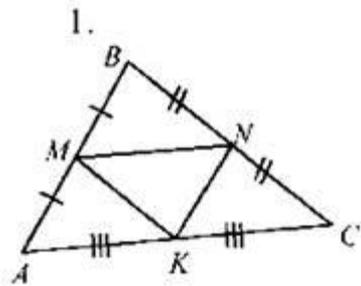
(Ф/И)

- Оцените свою работу.

(И) Домашнее задание: решить № 568 (б), 618

- Что получилось на уроке, что вызвало затруднения? Почему?				

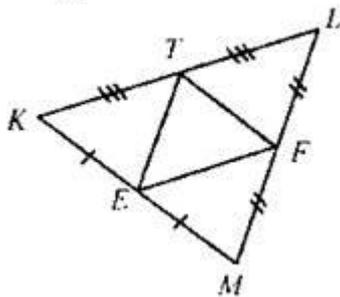
*Ресурсный материал  
Самостоятельная работа*



Дано:  $\triangle ABC$ ,  $AB = 16$ ,  $BC = 18$ ,  $AC = 20$ .

$P_{\triangle MNK}$  — ?

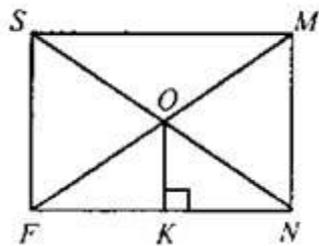
2.



Дано:  $\triangle KLM$ ,  $P_{\triangle KLM} = 24$ .

$P_{\triangle EFT}$  - ?

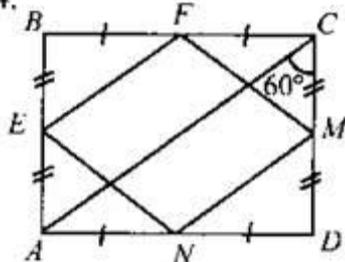
3.



Дано:  $FSMN$  - прямоугольник.  $OK = 24$ .

$SF$  - ?

4.



Дано:  $ABCD$  - прямоугольник,  $CD = 30$ .

$P_{EFMN}$  - ?

Ответы: 1.  $P_{\triangle MNK} = 27$ ; 2.  $P_{\triangle EFT} = 12$ ; 3.  $SF = 48$ ; 4.  $P_{EFMN} = 120$ .