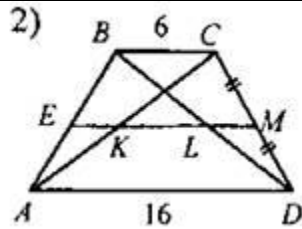


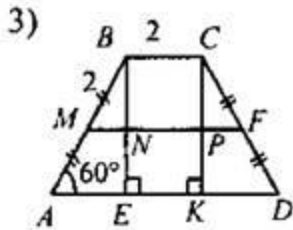
СРЕДНЯЯ ЛИНИЯ ТРЕУГОЛЬНИКА

Цель деятельности учителя	Создать условия для совершенствования навыков решения задач на применение теоремы о средней линии треугольника и свойства медиан треугольника	
Термины и понятия	Пропорциональные отрезки, отношение, пропорции, сходственные стороны, средняя линия треугольника, медианы треугольника	
<i>Планируемые результаты</i>		
<i>Предметные умения</i>		<i>Универсальные учебные действия</i>
Владеют базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания		<p><i>Познавательные:</i> понимают и используют математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации; устанавливают причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, делают умозаключения и выводы.</p> <p><i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве; умеют ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют познавательный интерес к изучению предмета</p>
<i>Организация пространства</i>		
Формы работы	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)	
Образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник. • Задания для индивидуальной работы 	
<i>I этап. Активизация знаний учащихся</i>		
Цель деятельности	Совместная деятельность	
Проверить правильность выполнения домашнего задания и уровень теоретических знаний	(Ф/И) 1. Проверить домашнее задание. К доске вызываются трое учеников для решения домашнего задания. 2. Самостоятельная работа на 5 минут с самопроверкой (см. Ресурсный материал)	
<i>II этап. Решение задач</i>		
Цель деятельности	Задания для самостоятельной работы	
Совершенствовать навыки решения задач на применение средней линии треугольника	(И) 1. Решить задачи письменно с последующей проверкой по готовым ответам (15 минут). 1) <div style="text-align: center;"> </div> Найти: МК. Ответ: МК= 12.	



Найти: KL.

Ответ: $KL = 5$.



Найти: MF.

Ответ: $MF = 4$.

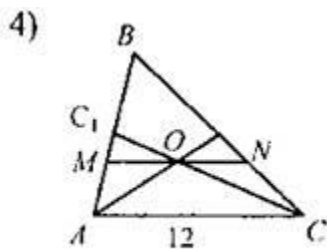


Рис. 4

O - точка пересечения медиан, $MN \parallel AC$.

Найти: MN.

Ответ: $MN = 8$.

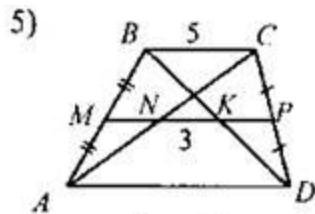


Рис. 5

Найти: AD.

Ответ: $AD = 11$.

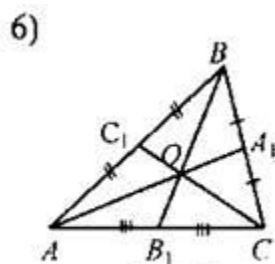


Рис. 6

$S_{ABC} = 369 \text{ см}^2$.

Найти: а) S_{ABV_1} ; б) S_{AOC} ; в) S_{AOB_1} .

Ответ: а) $S_{ABV_1} = 15 \text{ см}^2$; б) $S_{AOC} = 12 \text{ см}^2$; в) $S_{AOB_1} = 6 \text{ см}^2$.

(Ф) 2. Решить у доски и в тетрадях № 568 (а), 617

III этап. Итоги урока. Рефлексия

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

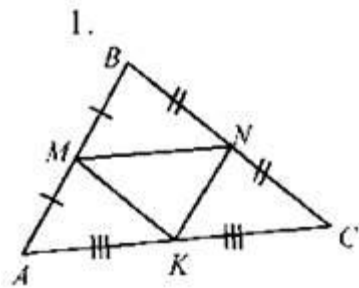
(Ф/И)

- Оцените свою работу.

(И) Домашнее задание: решить № 568 (б), 618

- Что получилось на уроке, что вызвало затруднения? Почему?		

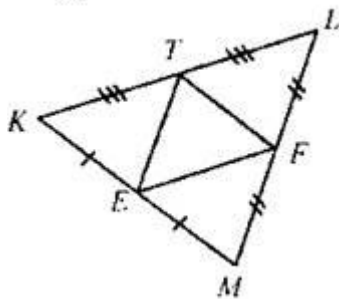
*Ресурсный материал
Самостоятельная работа*



Дано: $\triangle ABC$, $AB = 16$, $BC = 18$, $AC = 20$.

$P_{\triangle MNK}$ — ?

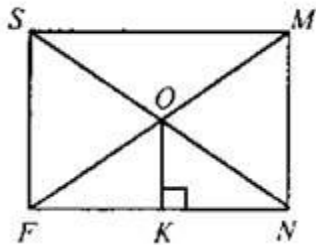
2.



Дано: $\triangle KLM$, $P_{\triangle KLM} = 24$.

$P_{\triangle EFT}$ - ?

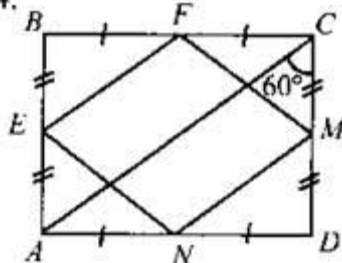
3.



Дано: $FSMN$ - прямоугольник. $OK = 24$.

SF - ?

4.



Дано: $ABCD$ - прямоугольник, $CD = 30$.

P_{EFMN} - ?

Ответы: 1. $P_{\triangle MNK} = 27$; 2. $P_{\triangle EFT} = 12$; 3. $SF = 48$; 4. $P_{EFMN} = 120$.