

## Давай познакомимся!

Ученик \_\_\_\_\_  
(запиши фамилию и имя).

Ты открыл первую страницу учебника по информатике. Этот учебник необычный. В нем ты будешь выполнять задания, как в тетради. К концу изучения курса ты будешь знать:

что такое информация и как ею пользоваться;

что такое компьютер, алгоритм и многое другое.

На страницах учебника тебя будут сопровождать твои современники — девочка Алина и мальчик Илья, и гостя из прошлого — девочка Ярослава.

Обрати внимание на обозначения в учебнике:



сюжет;



задание выполнять карандашом;



номер урока;



постарайся запомнить;



номер задания;



задание творческое.

## Информация

# Информация

1



## Знакомство



«Кто эта девочка, которая смотрит на меня? — удивилась Алина. — Она очень на меня похожа. У нее такое же лицо. Правда, в остальном она совсем другая».

Обе девочки смотрели друг на друга, и им хотелось задать друг другу много разных вопросов.

Когда люди разговаривают, они обмениваются информацией.



**Информация** — это то, что

- мы узнаем друг о друге;
- передается от одного поколения другому (от бабушек и дедушек папам и мамам, а затем их детям);
- мы узнаем из окружающего нас мира;
- нам необходимо для принятия решения.

1

**1** Напиши, как ты понимаешь, что такое информация.



\_\_\_\_\_

Напиши, когда мы пользуемся информацией.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

**2** Ярослав, Илья и Алина хотят с тобой познакомиться. Ответь на их вопросы.



1) Как тебя зовут?

\_\_\_\_\_

2) Как называется страна, в которой ты живешь?

\_\_\_\_\_

3) Сколько тебе лет?

\_\_\_\_\_

5

## Информация

**4)** Расскажи что-нибудь о себе (чем ты занимаешься в свободное время, какие фильмы любишь смотреть и т. д.).



Подумай, о чем ты еще можешь рассказать. Если полоска — это вся информация о тебе, покажи (закрась часть полоски), какая часть информации уже рассказана о тебе.

**3**

Разбейтесь в классе на пары и узнайте друг о друге как можно больше. Что тебе удалось узнать о собеседнике?



Закрась такую часть полоски, которая отразит полностью имеющихся у тебя сведений о твоём собеседнике.

**4**

Узнай у папы и мамы, у бабушек и дедушек, что было интересного в их жизни.



В какие игры они любили играть. Какие передачи любили смотреть по телевизору? Какие книги любили читать? Сведения, которые ты узнаешь, запиши в таблицу.

Сведения	
Мама	<hr/> <hr/>
Папа	<hr/> <hr/>
Бабушка	<hr/> <hr/>
Дедушка	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>



**Сведения** — это тоже информация.