

Урок №24. Тестирование.

Цели: проверить знания учащихся по главе «Кодирование и обработка текстовой информации».

Задачи:

- проверить знания учащихся по главе «Кодирование и обработка текстовой информации»
- развитие познавательных интересов, навыков работы на компьютере.
- воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.

Тип урока: урок проверки знаний

Формы работы: фронтальная, индивидуальная

Ход урока:

1. Организационный момент

2. Тест

ВАРИАНТ 1

1. Разрешающая способность экрана в текстовом режиме определяется количеством
 - a) байтов на символ;
 - b) символов в строке экрана;
 - c) пикселей по горизонтали и вертикали;
 - d) строк и столбцов на экране;
 - e) строк на экране.
2. При работе дисплея в текстовом режиме одну позицию экрана занимает
 - a) один пиксель;
 - b) один символ;
 - c) одно слово,
 - d) часть символа;
 - e) 8 пикселей.
3. К устройствам ввода текстовой информации относится
 - a) текстовый редактор;
 - b) экран дисплея;
 - c) клавиатура;
 - d) дискета;
 - e) жесткий магнитный диск.
4. Текст, обрабатываемый текстовым редактором;

- a) находится на магнитном диске;
- b) частично находится в оперативной памяти;
- c) находится на устройстве вывода;
- d) находится на устройстве ввода;
- e) полностью находится в оперативной памяти.

5. Курсор – это

- a) клавиша на клавиатуре;
- b) управляющий символ;
- c) наименьший элемент изображения на экране;
- d) устройство ввода текстовой информации;
- e) место активного воздействия исполнителя на рабочее поле.

6. Окно редактора Word состоит из следующих элементов . . .

7. С помощью команды **Файл** - . . . документ будет отправлен на печать.

8. Команда **Вставка – Рисунок – Картинки** содержит в себе возможность работать с . . .

9. Чтобы проверить правописание в документе выбираем команду . . . из меню . . .

10. Создайте новый файл.

11. Пропустите 5 пустых строк.

12. Наберите следующий текст:

Век живи – век учись! И ты наконец достигнешь того, что, подобно мудрецу, будешь иметь право сказать, что ничего не знаешь. Огоршенный судьбой, ты все же не отчаивайся! Трудись, как муравей, если хочешь быть уподоблен пчеле. Дружба согревает душу, платье – тело, а солнце и печка – воздух.

Век живи – век учись!

13. Вставьте перед началом текста заголовок:

Козьма Прутков «Мысли и афоризмы».

14. В конце текста добавьте две пустые строки. Далее наберите строку из символов «*».

15. Установите латинский регистр и наберите текст:

Per aspera – ad astrum!
Через тернии – к звездам!

16. Наберите строку из символов «*».
17. Обведите весь введенный текст рамкой.
18. Сохраните текст в файле Kozma.
19. Убедитесь, что текст сохранен на диске.
20. Добавьте три пустые строки и наберите текущую дату, свою фамилию, имя и отчество.
21. Покажите результат вашей работы учителю для проверки.

ВАРИАНТ 2

1. Команда выбора нужного пункта меню относится к командам
 - a) перемещения по тексту;
 - b) интерфейса;
 - c) изменения состояния текстового редактора;
 - d) работы со строками;
 - e) редактирования.
2. Координаты курсора текстового редактора фиксируются
 - a) в меню текстового редактора;
 - b) в словаре текстового редактора;
 - c) в строке состояния текстового редактора;
 - d) в окне текстового редактора;
 - e) в буфере для копирования.
3. Вставьте вместо многоточий нужные слова: «В ... текстового редактора постоянно находится ...».
 - a) основной памяти, обрабатываемый текст;
 - b) основной памяти, словарь;
 - c) внешней памяти, обрабатываемый текст;
 - d) основной памяти, буфер принтера;
 - e) внешней памяти, буфер для копирования.
4. Как изменится текст «Маша мыла раму» после выполнения нижеприведенного алгоритма?
 - 1) Подогнать курсор к началу слова «Маша».
 - 2) Начать выделение.
 - 3) Подогнать курсор к концу слова «Маша».

- 4) Закончить выделение.
- 5) Выбрать курсивное начертание.
 - a) Маша мыла раму;
 - b) *Маша* мыла раму;
 - c) Маша *мыла раму*;
 - d) *Маша мыла раму*;
 - e) *Маша* мыла *раму*.
5. Для того чтобы вставить таблицу нужно выбрать команду
 - a) **Вставка – Рисунок**;
 - b) **Таблица – Добавить**;
 - c) **Правка – Вставить**;
 - d) **Правка – Специальная вставка**;
 - e) **Таблица – Автоформат таблицы**.
6. Команда ... меню ... располагает текст по центру листа.
7. Клавиша ... стирает символ, стоящий после курсора.
8. Для того чтобы открыть новый документ нужно воспользоваться командой **Открыть** из меню ...
9. Что нужно сделать чтобы печатать текст большими буквами.
10. Создайте новый файл.
11. Пропустите 5 пустых строк.
12. Наберите следующий текст:

*От числа одну восьмую
Взяв, прибавь ты к ней любую
Половину от трехсот,
И восьмушка превзойдет
Не чуть-чуть – на пятьдесят
Три четвертых. Буду рад,
Если тот, кто знает счет,
Мне число то назовет.*
13. Вставьте перед началом текста заголовок:

Иоганн Хемелинг. Задача.
14. В конце текста добавьте две пустые строки. Далее наберите строку из символов «*».

15. Установите латинский регистр и наберите текст:

Per aspera – ad astrum! Через тернии – к звездам!

16. Наберите строку из символов «*».

17. Обведите весь введенный текст рамкой.

18. Сохраните текст в файле IOGANN.

19. Убедитесь, что текст сохранен на диске.

20. Добавьте в документ свою фамилию, имя и отчество.

21. Покажите результат вашей работы учителю для проверки.

3 Подведение итогов.

1. Проверка созданных работ и ответов на тест и выставление отметок в журнал.