

Урок №33. Тестирование.

Цели: проверить знания учащихся по главе «Кодирование и обработка числовой информации».

Задачи:

- проверить знания учащихся по главе «Кодирование и обработка числовой информации»
- развитие познавательных интересов, навыков работы на компьютере.
- воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.

Тип урока: урок проверки знаний

Формы работы: фронтальная, индивидуальная

Ход урока:

1. Организационный момент

2. Тест

ВАРИАНТ 1

1. В отличие от бумажных табличных документов электронные таблицы
 - a) имеют большую размерность,
 - b) позволяют быстрее производить расчеты,
 - c) стоят дороже,
 - d) позволяют красиво размещать данные.
2. В электронные таблицы нельзя вводить данные следующего вида:
 - a) текстовые,
 - b) графические,
 - c) числовые,
 - d) символьные.
3. Имя ячейки электронной таблицы образуется
 - a) из имен столбца и строки,
 - b) из имени строки,
 - c) из имени столбца,
 - d) произвольным образом.
4. Формула в электронных таблицах не может включать
 - a) имена ячеек,
 - b) числа,
 - c) текст,
 - d) знаки арифметических операций.

5. В электронных таблицах выделена группа ячеек A2:C4. сколько ячеек входит в эту группу?
- 6,
 - 7,
 - 8,
 - 9.
6. Дана таблица (первая ячейка имеет адрес A1):

Название	Доход	НДС	Зар. плата	Соц. страх	Чистый доход
Банк	1.000.000				
Фабрика	990.000				
Кооператив	5900				
Завод	7.000.000				

Как будет выглядеть формула для расчета НДС, если налог на добавленную стоимость равен 21% от дохода предприятия?

7. Напишите формулу для расчета заработной платы, если она составляет 30% от дохода предприятия.
8. Посчитайте чистый доход кооператива по формуле:
- Чистый доход = Доход – НДС – Зар. плата – Соц. страх.
9. Если изменить доход фабрики с 990.000 на 785.000, произойдет ли пересчет формул?
- да,
 - нет.
10. Запишите последовательность действий для сохранения вашей таблицы.
11. В меню **Вставка** команда ... позволяет добавить в таблицу диаграмму или график.

ВАРИАНТ 2

1. В электронных таблицах строки нумеруются следующим образом:
- A, B, C, ..., Z, AA, ...,
 - 1, 2, 3, ..., 255, ...,
 - произвольным образом.
2. В электронных таблицах со знака «=» начинается ввод

- e) числа,
 - f) текста,
 - g) строки,
 - h) формулы.
3. В электронной таблице выделены ячейки A1:B3. Сколько ячеек выделено?
- a) 3,
 - b) 4,
 - c) 5,
 - d) 6.
4. Для работы с областью в электронных таблицах ее необходимо
- a) выделить,
 - b) удалить,
 - c) переместить,
 - d) передвинуть.
5. Адрес ячейки электронной таблицы - это
- a) любая последовательность символов,
 - b) номер байта оперативной памяти, отведенного под ячейку,
 - c) имя, состоящее из имени столбца и номера строки,
 - d) адрес байта оперативной памяти, отведенного под ячейку.
6. Дана таблица (первая ячейка имеет адрес A1):

Место назначения	Стоимость проезда	Расходы на 1ч/д	Количество человек	Количество дней	Сумма, руб.
Смоленск	100	200	2	7	
Варшава	150	310	3	4	
Оренбург	90	120	5	3	
Тверь	95	109	11	9	

Как будет выглядеть формула для расчета столбца «Сумма»?

7. Как добавить пустую строку перед строкой, содержащей слово «Смоленск»?
8. Если изменить стоимость проезда до Варшавы с 150 на 179 и расходы на 1 ч/д в Смоленске с 22 на 129 произойдет ли пересчет формул?
- c) да,
 - d) нет.

9. Запишите последовательность действий для открытия существующей электронной таблицы.
10. Сколько существует способов добавления в таблицу диаграммы или графика?
11. Как вы понимаете выражение «Добавить легенду графика»?

3 Подведение итогов.

1. Проверка созданных работ и ответов на тест и выставление отметок в журнал.