

Урок №1.

Тема: *Повторение: Арифметические действия.*

Цели:

- ✓ совершенствовать вычислительные навыки учащихся;
- ✓ повторить решение текстовых задач;
- ✓ развивать математическую речь учащихся;
- ✓ повторить название компонентов и результатов арифметических действий.

Ход урока:

1. Организационный момент.



На слайде записана тема урока. К уроку подготовлена компьютерная презентация, способствующая более интересному и наглядному проведению урока.

Слайд №1

2. Устный счет.

1. Найдите значение выражений:

100:25,	100:1,	72:72,
66:4,	100:24,	66:66,
66:1,	72:1,	72:8,
66:11,	72:3,	100:100.

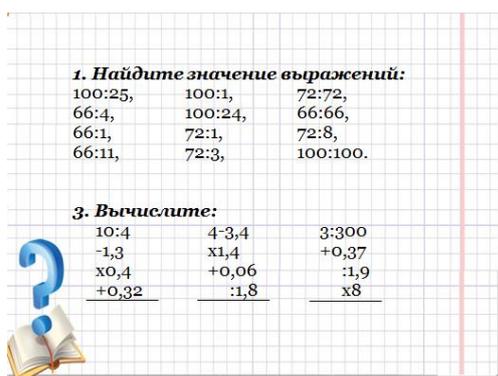
2. На какие группы можно разделить данные числовые выражения?

Почему? (На 2 группы: 1 группа – деление без остатка; 2 группа – деление с остатком).

3. Вычислите:

10:4	4-3,4	3:300
-1,3	x1,4	+0,37
x0,4	+0,06	:1,9
<u>+0,32</u>	<u>:1,8</u>	<u>x8</u>
0,8	0,5	1,6

Слайд №2

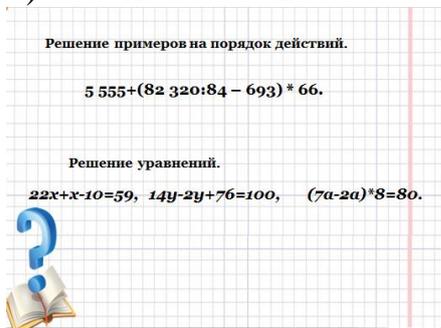


3. Решение примеров на порядок действий.

$$5\ 555+(82\ 320:84 - 693) * 66$$

- 1) $82\ 320:84=980$
- 2) $980 - 693=287$
- 3) $287*66=18\ 942$
- 4) $18\ 942+5\ 555=24\ 497$

Слайд №3



4. Решение уравнений.

$$22x+x-10=59$$

$$23x-10=59$$

$$23x=59+10$$

$$23x=69$$

$$x=69:23$$

$$x=3$$

Ответ: 3.

$$14y-2y+76=100$$

$$12y+76=100$$

$$12y=100-76$$

$$12y=24$$

$$y=24:12$$

$$y=2$$

Ответ: 2.

Слайд №3

$$(7a-2a)*8=80$$

$$5a*8=80$$

$$5a=80:8$$

$$5a=10$$

$$a=10:5$$

$$a=2$$

Ответ: 2.

5. Физкультминутка

Слайд №4

- Положите голову на парту. Закройте глаза. Расслабьтесь.
- вспомните самое приятное, что с вами произошло во время каникул.
- Потянитесь, как маленькие котятка. Улыбнитесь.
- И с таким приятным настроением продолжим нашу работу.



6. Решение задач.

1) (устно) *Скорость катера 30 км/ч. Какой путь пройдет катер за 3 часа?*

2) (устно) *За 4 часа пассажирский поезд прошел 240 км. Найдите скорость пассажирского поезда.*

3) (устно) *Пешеход прошел 20 км со скоростью 5 км/ч. Сколько времени он был в пути?*

4) *Из двух пунктов одновременно навстречу друг другу вышли грузовая и легковая машины. Скорость грузовой автомашины в 2 раза меньше скорости легкой. Найдите скорость каждой автомашины,*

если известно, что расстояние между пунктами 480 км и машины встретились через 4 часа. Слайд №5

Решение задач.

Из двух пунктов одновременно навстречу друг другу вышли грузовая и легковая машины. Скорость грузовой автомашины в 2 раза меньше скорости легкой. Найдите скорость каждой автомашины, если известно, что расстояние между пунктами 480 км и машины встретились через 4 часа.



Решение:

- Прочтите задачу.
 - О каком движении идет речь в этой задаче?
 - Что нужно узнать в задаче?
 - Что можем найти, зная расстояние и время, через которое произошла встреча?
 - Что следует обозначить через x ?
- Пусть скорость грузовика будет x км/ч, тогда скорость легковой автомашины будет $2x$ км/ч.
- Найдем скорость сближения: $x+2x$. Найдем скорость сближения иначе: $480:4$. Оба выражения обозначают одно и то же, значит, можем составить уравнение:
 $x+2x=480:4$
 $3x=120$
 $x=120:3$
 $x=40$ (км/ч) – скорость грузовика.
 $40*2=80$ (км/ч) – скорость легкой машины.
Ответ: 40 км/ч, 80 км/ч.

7. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Слайд №6

- Как сложить две дроби с одинаковыми знаменателями?
- Как вычесть из дроби дробь с одинаковыми знаменателями?

1) Найдите значение выражений:

$$\frac{17}{25} - \frac{9}{25} + \frac{4}{25} =$$

$$\frac{18}{19} - \left(\frac{8}{19} + \frac{7}{19} \right) =$$

2) Решите уравнение:

$$\frac{7}{30} + x = \frac{11}{30}$$

Сложение и вычитание обыкновенных дробей.

1) Найдите значение выражений:

$$\frac{17}{25} - \frac{9}{25} + \frac{4}{25} =$$
$$\frac{18}{19} - \left(\frac{8}{19} + \frac{7}{19} \right) =$$

2) Решите уравнение:

$$\frac{7}{30} + x = \frac{11}{30}$$

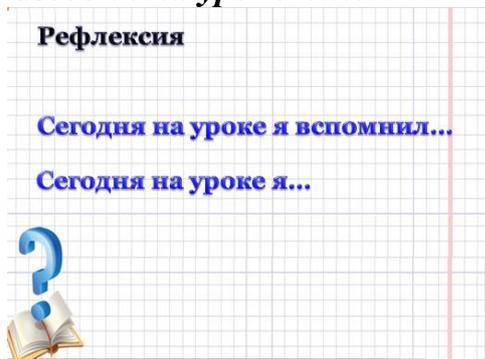

8. Подведение итогов урока.

Слайд №7

- Закончите предложение:

Сегодня на уроке я вспомнил...

Сегодня на уроке я ...



Рефлексия

Сегодня на уроке я вспомнил...

Сегодня на уроке я...



9. Домашнее задание.

Слайд №8

- Повторить таблицу умножения; название компонентов; правила действия с десятичными дробями.

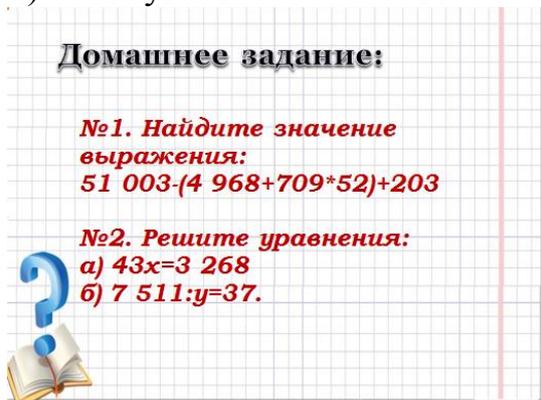
№1. Найдите значение выражения:

$$51\,003 - (4\,968 + 709 \cdot 52) + 203$$

№2. Решите уравнения:

а) $43x = 3\,268$

б) $7\,511 : y = 37$.



Домашнее задание:

№1. Найдите значение выражения:
 $51\,003 - (4\,968 + 709 \cdot 52) + 203$

№2. Решите уравнения:
а) $43x = 3\,268$
б) $7\,511 : y = 37$.



10. Спасибо за внимание!