

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Цель деятельности учителя	Создать условия для проверки знаний, умений и навыков учащихся по усвоению и применению изученного материала	
Термины понятия	и Отображение плоскости на себя, движение, поворот, положительный угол поворота, отрицательный угол поворота, центр поворота, параллельный перенос, осевая симметрия, центральная симметрия	
<i>Планируемые результаты</i>		
	<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	и	<p><i>Познавательные:</i> проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям. <i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок; осуществляют самоанализ и самоконтроль.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> осознают важность и необходимость знаний для человека</p>
<i>Организация пространства</i>		
Формы работы	Индивидуальная (И)	
Образовательные ресурсы	• Задания для контрольной работы	
<i>I этап. Выполнение контрольной работы</i>		
Цель деятельности	Задания для контрольной работы	
Проверить знания, умения и навыки по изученному материалу	(И)	<p><i>Вариант I</i></p> <p>1. Дана трапеция ABCD. Постройте фигуру, на которую отображается эта трапеция при симметрии относительно прямой, содержащей боковую сторону AB.</p> <p>2. Две окружности с центрами <math>O_1</math> и <math>O_2</math>, радиусы которых равны, пересекаются в точках M и N. Через точку M проведена прямая, параллельная <math>O_1O_1</math> и пересекающая окружность с центром <math>O_2</math> в точке D. Используя параллельный перенос, докажите, что четырехугольник <math>O_1MDO_2</math> является параллелограммом.</p> <p><i>Вариант II</i></p>

1. Дана трапеция ABCD. Постройте фигуру, на которую отображается эта трапеция при симметрии относительно точки, являющейся серединой боковой стороны CD.
2. Дан шестиугольник  $A_1A_2A_3A_4A_5A_6$ . Его стороны  $A_1A_2$  и  $A_4A_5$ ,  $A_2A_3$  и  $A_5A_6$ ,  $A_3A_4$  и  $A_6A_1$  попарно равны и параллельны. Используя центральную симметрию, докажите, что диагонали  $A_1A_4$ ,  $A_2A_5$ ,  $A_3A_6$  данного шестиугольника пересекаются в одной точке.

*Вариант III*

1. Дана трапеция ABCD с основаниями AD и BC. Постройте фигуру, на которую отображается эта трапеция при повороте вокруг точки A на угол, равный углу DAB, по часовой стрелке.
2. На одной стороне угла XOY отложены отрезки OA и OB, а на другой стороне - отрезки OM и ON так, что  $OM = OA$ ,  $ON = OB$ . Используя осевую симметрию, докажите, что точка пересечения отрезков MB и AN лежит на биссектрисе угла XOY.

*Вариант IV*

1. Дана трапеция ABCD с основаниями AD и BC. Постройте фигуру, на которую отображается эта трапеция при параллельном переносе на вектор  $\vec{AD}$ .
2. На биссектрисе внешнего угла при вершине C треугольника ABC взята точка M. Используя осевую симметрию, докажите, что  $AC + CB < AM + MB$

*II этап. Итог урока. Рефлексия*

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
(Ф/И) - Что выполняли на уроке? - Какие задания вызвали затруднения? - Как оцениваете свою работу на уроке?	(И) Домашнее задание: повторить пункты 27-28