

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для проверки знаний, умения и навыков учащихся по усвоению и применению изученного материала
<i>Термины и понятия</i>	Метод координат, скалярное произведение векторов, теорема синусов, теорема косинусов
<i>Планируемые результаты</i>	
<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	<p><i>Познавательные:</i> проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p><i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок; осуществляют самоанализ и самоконтроль.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> понимают важность и необходимость изучения предмета</p>
<i>Организация пространства</i>	
<i>Формы работы</i>	Индивидуальная (И)
<i>Образовательные ресурсы</i>	• Задания для контрольной работы
<i>I этап. Выполнение контрольной работы</i>	
<i>Цель деятельности</i>	Задания для контрольной работы
Проверить знания, умения и навыки по изученному материалу	<p><i>Вариант I</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В треугольнике ABC $\angle A = 45^\circ$, $\angle B = 60^\circ$, $BC = 3\sqrt{2}$. Найдите AC. 2. Две стороны треугольника равны 7 см и 8 см, а угол между ними равен 120°. Найдите третью сторону треугольника. 3. Определите вид треугольника ABC, если A(3; 9), B(0; 6), C(4; 2). 4*. В треугольнике ABC $AB = BC$, $\angle CAB = 30^\circ$, AE - биссектриса, BE = 8 см. Найдите площадь треугольника ABC. <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $AC = 3\sqrt{3}$. 2. 13 см.

3. Прямоугольный.

4. $\approx 75,7 \text{ см}^2$.

Вариант II

1. В треугольнике CDE $\angle C = 30^\circ$, $\angle D = 45^\circ$, $CE = 5\sqrt{2}$. Найдите DE.

2. Две стороны треугольника равны 5 см и 7 см, а угол между ними равен 60° . Найдите третью сторону треугольника.

3. Определите вид треугольника ABC, если A(-3; -4), B(0; 2), C(2; 1).

4*. В ромбе ABCD AK - биссектриса угла CAB; $\angle BAD = 60^\circ$, BK = 12 см. Найдите площадь ромба.

Ответы:

1. DE = 5.

2. $\sqrt{39}$ см.

3. Прямоугольный.

4. $\approx 930,97 \text{ см}^2$

II этап. Итоги урока. Рефлексия

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

(Ф/И)

- Что выполняли на уроке?
- Какие задания вызвали затруднения? Почему?
- Как оцениваете свою работу на уроке?

(И) Домашнее задание: повторить материал пунктов 77-78