

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВЕКТОРЫ. МЕТОД КООРДИНАТ»

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для проверки знаний, умений и навыков учащихся по усвоению и применению изученного материала
<i>Термины и понятия</i>	Метод координат, уравнение окружности, уравнение прямой, длина вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка
<i>Планируемые результаты</i>	
<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	<p><i>Познавательные:</i> проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p><i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок; осуществляют самоанализ и самоконтроль.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> осознают важность и необходимость знаний в жизни человека</p>
<i>Организация пространства</i>	
<i>Формы работы</i>	Индивидуальная (И); фронтальная (Ф)
<i>Образовательные ресурсы</i>	• Задания для контрольной работы
<i>I этап. Выполнение контрольной работы</i>	
<i>Цель деятельности</i>	<i>Задание для контрольной работы</i>
Осуществить проверку знаний, умений и навыков по изученному материалу	<p>(И) <i>Вариант I</i></p> <p style="text-align: center;"><math>\vec{a}, \vec{a} = \frac{1}{3}\vec{m} - \vec{n}, \vec{m}\{-3; 6\}, \vec{n}\{2; -2\}.</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найдите координаты и длину вектора <math>\vec{a}</math>, если</li> <li>2. Напишите уравнение окружности с центром в точке А(-3; 2), проходящей через точку В(0; -2).</li> <li>3. Треугольник MNK задан координатами своих вершин: М(-6; 1), N(2; 4), К(2; -2).             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Докажите, что <math>\triangle MNK</math> - равнобедренный.</li> <li>б) Найдите высоту, проведенную из вершины М.</li> </ol> </li> <li>4*. Найдите координаты точки N, лежащей на оси абсцисс и равноудаленной от точек P(-1; 3) и K(0; 2).</li> </ol> <p><i>Вариант II</i></p> <p style="text-align: center;"><math>\vec{b}, \vec{b} = \frac{1}{2}\vec{c} - \vec{d}, \vec{c}\{6; -2\}, \vec{d}\{1; -2\}.</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найдите координаты и длину вектора <math>\vec{b}</math>, если</li> <li>2. Напишите уравнение окружности с центром в точке С(2; 1), проходящей через точку D(5; 5).</li> <li>3. Треугольник CDE задан координатами своих вершин: С(2; 2), D(6; 5), E(5; -2).             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Докажите, что <math>\triangle CDE</math> - равнобедренный.</li> <li>б) Найдите биссектрису, проведенную из вершины С.</li> </ol> </li> </ol>

4\*. Найдите координаты точки А, лежащей на оси ординат и равноудаленной от точек В(1; -3) и С(2; 0).

Ответы:

Вариант I

1.  $\vec{a}\{-3; 4\}, |\vec{a}| = 5.$

2.  $(x + 3)^2 + (y - 2)^2 = 25.$

3. б) 8 ед.

4. N(-3; 0).

Вариант II

1.  $\vec{b}\{4; -3\}, |\vec{b}| = 5.$

2.  $(x - 2)^2 + (y - 1)^2 = 25.$

3. б)  $\sqrt{12,5}$  ед.

4. А(0; -1)

*II этап. Итоги урока. Рефлексия*

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

(Ф/И)

- Что выполняли на уроке?
- Как оцениваете свою деятельность на уроке?
- Какие задания вызвали затруднения? Почему?

(И) Домашнее задание: повторить материал пунктов 79-96; ответить на вопросы 1-8, с. 244